

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Правоведение»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»  
Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой Широ С.В.

19. 05. 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История философии, Логика, Методы исследовательской / проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Правоведение, Социология, Технологии цифрового образования, Философия	Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историография истории России, Историография истории зарубежных стран, Историческое краеведение, История политических партий в России, Источниковедение истории России, Музееведение, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений	Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (педагогическая по общественнознанию) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (по профилю общественнознанию) практика
ПК-1	История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков, История философии,	Архивоведение, Историография истории России, Историография истории зарубежных стран, История политических партий в России, Источниковедение истории России, Политические партии зарубежных стран,	Производственная (педагогическая по истории) практика, Учебная (археологическая) практика, Учебная (музейная) практика

	Культурология, Методика обучения истории, Новейшая отечественная история, Правоведение, Религиоведение, Экономика, Этика	Теория и история международных отношений	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы государства и права	УК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и основные функции государства; формы правления и устройства государства</li> <li>направления теории государства и права; взаимодействие общества и государства; сущность и социальное значение права;</li> <li>функции и принципы права;</li> <li>классификацию социальных норм;</li> <li>соотношение права и морали;</li> <li>нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; значение терминов: гипотеза, диспозиция, санкция;</li> <li>классификацию нормы права;</li> <li>основные источники права (нормативно – правовой акт, юридический прецедент, международный договор, правовой обычай); виды правотворчества, стадии законодательного процесса, специализацию и унификацию российского законодательства;</li> <li>систему, нормы и отрасли права, характерные черты отраслей права;</li> <li>признаки и виды правоотношений, предпосылки их возникновения;</li> <li>субъективные права и обязанности;</li> <li>структуру правоспособности и дееспособности, ограничение дееспособности; правосознание как</li> </ul>

		<p>одну из форм общественного сознания, систему понятий о должном порядке правового регулирования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять место и порядок и государства и общества в политической системе», взаимосвязь с гуманитарными науками; подобрать и изучить литературу по заявленной теме; определять социальное значение права в социуме; проанализировать социальные нормы; определять соотношение права и морали, нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; рассматривать действия норм права в различных жизненных ситуациях; анализировать ситуации исходя из норм и правил теории государства и права; различать нормы права, морали, обычаев, традиций; определять характерные особенности нормативных актов, принятых высшими органами государственной власти; получать необходимую информацию из разнообразных источников; подготавливать нормативные акты; ориентироваться в системе отраслей российского права, определять к какой отрасли относится то или иное действие или деяние; определять предпосылки возникновения правоотношений; определять правоспособность и дееспособность объектов правоотношений; отличать правовую культуру от права вообще и его реализации; выделять отличительные признаки правовой культуры;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками применения полученных знаний о социальном значении; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; навыками работы с правовыми актами,</li></ul>
--	--	--

			<p>регулирующими деятельность государства в современном обществе; навыками основных направлений совершенствования законодательства на современном этапе развития российского общества; владеть навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми правовыми актами, регулирующими жизнь общества и государства; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; технологией возможных способов формирования более высокого уровня правовой культуры и правосознания среди населения;</p>
2	Теория права	УК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы реализации: соблюдение, исполнение, использование; принципы составления внутренней структуры правового акта; способы восполнения пробелов в праве; цели, принципы и виды юридической ответственности; основания привлечения лица к юридической ответственности; обстоятельства исключающие противоправность деяния; принципы законности; презумпцию невиновности; основные направления укрепления законности; основные институты и нормы конституционного права; конституционную систему органов государственной власти; систему органов государственной власти их структуру и полномочия; предмет гражданского права; содержание права собственности; основания и приобретения и прекращения права собственности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать и выявлять взаимосвязь между реализацией и толкованием права; обобщать, делать вывод; уметь определять основания для привлечения лица к юридической ответственности; ориентироваться в системе правовых норм; соотносить</li> </ul>

			<p>законность, правопорядок и демократию; ориентироваться в системе конституционных норм; правильно применять положения конституционного права; ориентироваться в системе органов государственной власти; правильно применять положения гражданского права в практической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа юридических фактов, ситуаций с точки зрения наличия или отсутствия в правотворчестве норм, ее регулирующих; навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа для рассмотрения правовых материалов и фактов; технологией возможных способов формирования более высокого уровня законности и правопорядка; навыками работы с Основным законом РФ. анализом положений Конституции РФ; навыками работы с нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность органов государственного управления; навыками работы с Гражданским кодексом РФ и другими нормативными актами, регламентирующими гражданские правоотношения;</li> </ul>
3	Отрасли права	УК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона; знать основные положения трудового законодательства РФ и других нормативно-правовых актов регулирующих трудовые правоотношения; место административного права в системе отраслей права, формы реализации норм права; предмет и метод семейного права; условия вступления в брак; права и обязанности супругов и родителей; конституционные основы и задачи местного самоуправления; предметы ведения местного самоуправления; предмет, метод экологического права; правовой</li> </ul>

			<p>режим использования и охраны природных ресурсов;          ответственность за нарушения положений экологического законодательства; принципы права социального обеспечения;          основные институты данной отрасли права;          уметь:          – объяснить значение каждого признака, делающего противоправным; уметь работать с Трудовым кодексом и другими нормативными актами регулирующие трудовые отношения; ориентироваться в системе административных норм и правильно применять их в практической деятельности;          ориентироваться в системе семейного законодательства и правильно применять его;          ориентироваться в действующем законодательстве РФ регулирующего деятельность местного самоуправления;          ориентироваться в системе экологического права, уметь разъяснить его основные нормы;          уметь работать с нормативными актами регулирующими право граждан на социальное обеспечение;          владеть:          – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отдельные отрасли правоотношений;</p>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления об особенностях системного и критического мышления, принципах отбора и обобщения	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об особенностях системного и критического мышления, принципах отбора и	Имеет глубокие теоретические знания об особенностях системного и критического мышления, принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно формировать аргументированные суждения и самостоятельно принимать

	<p>информации. Демонстрирует умение формировать собственные суждения без достаточной аргументации и принимать решение без критического осмысления информации или без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками системного логического анализа разнородных данных, методами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Демонстрирует умение анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений без учета специфики поставленной проблемы.</p>	<p>обобщения информации. Демонстрирует умение формировать достаточно аргументированные собственные суждения и принимать решение с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками системного логического анализа разнородных данных, методами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Демонстрирует умение анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений с учетом специфики поставленной проблемы.</p>	<p>обоснованное решение с учетом контекста ситуации и критического осмысления информации. Свободно владеет навыками системного логического анализа разнородных данных, методами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Демонстрирует умение критически осмысливать источники информации, самостоятельно выявлять противоречия и находить обоснованные достоверные суждения с учетом специфики поставленной проблемы.</p>
ПК-1	<p>Имеет общие представления о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует умение по заданному алгоритму действий (образцу) отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации</p>	<p>Имеет достаточно хорошие знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), способен самостоятельно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с</p>	<p>Имеет глубокие системные знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует способность самостоятельно, целенаправленно и системно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность целенаправленного отбора</p>



	в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но без учёта специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора форм, методов, приемов и современных образовательных технологий, использования информационных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов, но только в типовой ситуации.	требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора методов, приемов и образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов не только в типовой ситуации, но и с учётом специфики контингента обучающихся.	методов, приемов и современных образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов для решения любых профессиональных задач с учётом специфики контингента обучающихся.
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий семинарских занятий	30	УК-1, ПК-1	8
2	Решение задач	30	УК-1, ПК-1	8
3	Экзамен	40	УК-1, ПК-1	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено

частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий семинарских занятий
2. Решение задач
3. Экзамен