МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет исторического и правового образования Кафедра английского языка и методики его преподавания

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой <u>Резник Т.П.</u> 11.05.2022 г.

Волгоград 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-4	Иностранный язык,		
	Речевые практики		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Семья	УК-4	знать:
			- основные лексико-
			грамматические структуры, нормы
			и правила речевого этикета
			иностранного языка, позволяющие
			осуществлять устную и
			письменную коммуникацию в
			рамках повседневного общения в
			бытовой среде по темам «Моя
			семья» (Друзья, Социальные
			контакты); нормы и правила
			оформления личного письма;
			уметь:
			– создавать речевые высказывания
			в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; составить
			краткое высказывание о себе, о
			своей семье; выбирать лексические

_			
			и грамматические средства для
			составления личного письма;
			владеть:
			навыками говорения на
			иностранном языке на
			повседневные и бытовые темы;
			навыками чтения и понимания
			текстов разных жанров на
			иностранном языке; навыками
			письма на иностранном языке;
2	Дом	УК-4	знать:
-	Acia .		 основные лексические единицы и
			грамматические структуры для
			ведения бесед и составления
			монологических высказываний по
			темам "Жилье", "Интерьер";
			уметь:
			 создавать речевые высказывания
			в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; составить
			краткое высказывание на тему
			"Поиск жилья";
			владеть:
			– навыками говорения на
			иностранном языке на
			повседневные и бытовые темы;
			навыками чтения и понимания
			текстов разных жанров на
			иностранном языке; навыками
			письма на иностранном языке для
			сообщения об условиях
			проживания и подготовки
			рекламного объявления;
3	Отдых	УК-4	знать:
	ОТДЫХ	J IC 4	– основные лексико-
			грамматические структуры для
			составления монологических и
			диалогических высказываний по темам "Отдых", "Спорт";
			1
			уметь:
			использовать лексико-
			грамматические формы
			иностранного языка на уровне,
			обеспечивающем успешную
			коммуникацию; и рассказать о
			видах отдыха, о любимом виде
			спорта;
			владеть:
			 навыками диалогической и
			монологической речи в рамках
			изучаемой темы; выбирать
			соответствующие ситуации
L		I	

		1	
			общения на тему "Отдых", "Спорт"
			устойчивые сочетания и клише;
			выбирать лексические и
			грамматические средства для
			составления мини сочинения на
			тему "Отдых"/"Спорт в моей
			жизни";
4	Путешествие	УК-4	знать:
	Путешествие		– основные коммуникативные,
			этические, языковые и речевые
			нормы общения; особенности
			говорения, слушания, чтения и
			-
			письма по теме "Путешествие";
			лексику иностранного языка,
			позволяющую осуществлять
			устную и письменную
			коммуникацию в рамках лексико-
			грамматические закономерности,
			связанные с типичными
			ситуациями устного общения по
			теме «Путешествие»;
			уметь:
			– создавать речевые высказывания
			в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; выбирать и
			корректно использовать
			лексические единицы,
			соответствующие конкретной
			коммуникативной ситуации в
			рамках темы "Путешествие",
			"Туризм";
			владеть:
			– навыками распознавания и
			адекватного реагирования на
			звучащую речь на иностранном
			языке; навыками использования
			норм и правил речевого этикета,
			устойчивых сочетаний и клише в
			устной и письменной речи на
			иностранном языке;
5	Еда	УК-4	знать:
			– лексико-грамматические
			закономерности, связанные с
			типичными ситуациями устного
			общения по теме, правила речевого
			этикета при ведении беседы; нормы
			и правила речевого этикета
			иностранного языка, необходимые
			для корректной устной и
			письменной коммуникации в
			рамках темы "Еда";
			1
			уметь:

		T	
			– создавать речевые высказывания
			в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; выбирать и
			корректно использовать
			лексические единицы,
			соответствующие конкретной
			коммуникативной ситуации;
			использовать грамматические
			формы иностранного языка на
			уровне, обеспечивающем
			успешную коммуникацию для
			ведения беседы в типичных
			ситуациях сферы обслуживания;
			владеть:
			 навыками чтения и понимания
			текстов разных жанров на
			иностранном языке; навыками
			диалогической и письменной речи в
			ситуации бронирования ресторана;
			навыками построения письменных
			текстов для подготовки мини-
			сочинения на тему "Моя любимая
			кухня/ресторан";
6	Покупки	УК-4	знать:
	Tiokyiikii	J IC- 4	лексико-грамматические
			закономерности, связанные с
			типичными ситуациями устного
			общения по теме, правила речевого
			этикета при ведении беседы; нормы
			и правила речевого этикета
			иностранного языка, необходимые
			иностранного изыка, необходимые
			для корректной устной
			для корректной устной коммуникации, связанные с
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки";
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь:
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими,
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами;
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы,
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки";
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки"; владеть:
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки"; владеть: — навыками распознавания и
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки"; владеть: — навыками распознавания и адекватного реагирования на
			для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки"; владеть: — навыками распознавания и

устой и письменной речи на иностранном языке в ситуации посещения магазина и покупки обязайи; 7 Медиасервисы УК-4 3нать: — правила и нормы коммуникащии и взаимодействия в цифровой среде; пормы речевого этикста, припятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства, основные термины, папачение и классификацию современных информационных (пифровых) технологий и программых средств; умсть: — оформлять электронные сообвения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в инозавачном информацию в ниозавачном информацию в ниозавачном информации в ниозавачном информации; навыками понимация шпостращеного языка медиадискуред навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 3нать: — скскику ипостращного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесел и составления монологических высказываний по гемам "Университет", "Мой факультет", "Мой				
устной и письменной речи па иностранном языке в ситуации посепісния магазина и покупки оплайн; 3 лать: — правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифовой среде; нормы речевого этикета, принятые в пифровом пространстве; припшипы размещения информации в различных разделах виртуального пространства; основные термины, назначение и класенфикацию современных информационных (цифовых) технологий и программых ределе; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасериемы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками опимация инострациюто языка медиадиекурса; павыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; — знать: — лексику инострациото языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические супинцы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой факультеть неоретьтеть неорет				норм и правил речевого этикета,
иностращном зазыке в ситуации посепнения магазина и покупки одлайц; знать: — правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; пормы речевого этисста, принятые в цифровом пространестве; прищилы размещения информации в различных разделах виртуального пространетва; осповные термины, назначение и классификацию современных информационых (цифровых) технологий и программных средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноявычном цифровом пространестве применять медиасервием в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слупания, чтения и инсьменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слупания, чтения и инсьменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слупания, чтения и инсьменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слупания, чтения и инсьменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слупания, чтения и инсьменную коммуникацию в рамках общения в профессий; уметь: — выбирать и корректно				
посещения магазина и покупки онлайн; лить: — правила и нормы коммуникации и взаимодействия в пифровой среде; пормы речевого этикста, привитые в цифровом пространстве; принипиы размещения информации в различшых разделах виртуального пространства; основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программых средств; уметь: — оформалять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и паходить необходимую информацион в иноязычном цифровом пространстве применять медмасервных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки миш-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Зиать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления мополотических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой будупая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				устной и письменной речи на
Медиасервисы VK-4 знать:				иностранном языке в ситуации
Медиасервисы VK-4 знать:				
7 Медиасервисы УК-4 знать: — правила и нормы коммуникации и ваяммодействия в цифровой среде; пормы речевого этикста, припятые в цифровом пространстве; припипны размещения информации в различных разделах виртуального пространства; основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программых средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; ввадеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания инсогранного языка медиалискуред; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения па тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммушикацию в рамках общения в профессиональной средс; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические сприктуры для водения бесед и составления мопологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой оркультет", "Мой оркулицая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				онлайн;
Правила и пормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; пормы речевого этикста, приятысе в цифровом пространстве; принципы разаличных различных различных различных различных различных различных средств; принципы различных средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в ипоязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками пиньмами пиньмания иностранного языка медиадискурса; навыками пиньменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммункацию в рамках общения в профессиональной среде; особещюети говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические единицы и грамматические единицы и грамматические высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно	7	Мелиасервисы	УК-4	
взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства; основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств; умсть: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информации в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владсть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки миши-сочипеция па тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слуппания, чтепия и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические единицы и грамматические единицы и грамматические институты для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Ушверситет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно	'			
нормы речевого этикста, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства; основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) техпологий и программных средств; уметь: — оформлять электрошые сообщения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владсть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками поизмания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммумикацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных различных различных различных различных различных различных современных информационных (цифровых) технологий и программных средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владсть: — способами апализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; павыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства; основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программпых средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервиеы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подтотовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические сдиницы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
в различных разделах виртуального пространства; основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Универеитета"; — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слупания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Универеитет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
пространства; основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медласервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подтотовки мини-сочинения на тему "Сайт Упиверситета"; — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Упиверситет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
пазначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном циформацию в иноязычном цифромом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками поизмания иностранного языка медиадискуреа; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессои"; уметь: — выбирать и корректно				
современных информационных (цифровых) технологий и программных средств; умсть: — оформлять электроппые сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменной устедет, особенности говорения, слушания, чтения и письма вак видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая професссия"; уметь: — выбирать и корректно				пространства; основные термины,
(цифровых) технологий и программных средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиацискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 — знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические сдиницы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
(цифровых) технологий и программных средств; уметь: — оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиацискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 — знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические сдиницы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				современных информационных
уметь: - оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноэзычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: - способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 3нать: - лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологические высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: - выбирать и корректно				
уметь: - оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноэзычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: - способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 3нать: - лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологические высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: - выбирать и корректно				программных средств:
				1 1
сообщения с учетом ситуации общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слупания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				1 -
общения; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические сдиницы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				1
иноязычном цифровом пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
пространстве применять медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
медиасервисы в учебных и профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				==
профессиональных целях; владеть: — способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
владеть:				медиасервисы в учебных и
— способами анализа и отбора предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологические структуры для ведения бесет и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				профессиональных целях;
предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				владеть:
предложенной информации; навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				 способами анализа и отбора
навыками понимания иностранного языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				1
языка медиадискурса; навыками письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
письменной речи для подготовки мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Мой будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				<u> </u>
мини-сочинения на тему "Сайт Университета"; 8 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				V -
Ук-4 Образование УК-4 Знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				1
8 Образование УК-4 знать: — лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				•
		05	NIIC 4	•
позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно	8	Образование	УК-4	
устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				<u> </u>
коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				позволяющую осуществлять
профессиональной среде; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				устную и письменную
особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				коммуникацию в рамках общения в
чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				профессиональной среде;
чтения и письма как видов речевой деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				особенности говорения, слушания,
деятельности; основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				-
грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				· ·
ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				
монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: — выбирать и корректно				1 2 7 7 2
темам "Университет", "Мой факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: – выбирать и корректно				
факультет", "Моя будущая профессия"; уметь: – выбирать и корректно				
профессия"; уметь: – выбирать и корректно				<u> </u>
уметь: - выбирать и корректно				
– выбирать и корректно				профессия";
				уметь:
WARRANT ADDRESS WARRANT A THREE TO THE PARTY WARRANT A THREE TO THREE THREE TO THREE THREE TO THREE THREE TO THREE TO THREE THREE THREE THREE THREE THREE THREE THREE THREE THR				– выбирать и корректно
использовать лексические единицы,	1			

			соответствующие конкретной
			коммуникативной ситуации;
			использовать грамматические
			формы иностранного языка на
			уровне, обеспечивающем
			успешную коммуникацию; строить
			сообщение в устной форме по теме
			"Мой Университет";
			владеть:
			 навыками деловой коммуникации
			на иностранном языке; навыками
			письменной развернутой речи для
			подготовки письменного
			высказывания на тему"Мой
			Университет";
9	Работа	УК-4	знать:
			– основные коммуникативные,
			этические, языковые и речевые
			нормы общения; особенности
			1 -
			говорения, слушания, чтения и
			письма как видов речевой
			деятельности; лексику
			иностранного языка, позволяющую
			осуществлять устную и
			письменную коммуникацию в
			рамках общения в
			профессиональной среде; лексико-
			грамматические средства,
			типичные для тем "Поиск работы",
			"Устройство на работу",
			содержание и этапы процедуры
			трудоустройства;
			уметь:
			– создавать речевые высказывания
			в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; выбирать и
			корректно использовать
			лексические единицы,
			соответствующие
			коммуникативной ситуации при
			устройстве на работу; использовать
			грамматические формы
			иностранного языка на уровне,
			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			обеспечивающем успешную
			профессиональную коммуникацию;
			составить монологическое и
			диалогическое высказывание о
			возможностях поиска работы,
			подготовке документов и
			поведении на собеседовании;
			выбирать лексические и
			грамматические средства для
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	граничати теские средства для

			составления письменных текстов (резюме, деловое письмо), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; владеть: — навыками деловой коммуникации
			на иностранном языке; речевым
			этикетом иноязычного
			профессионального общения,
			позволяющим инициировать и поддерживать беседу о будущей
			профессии; навыками построения
			письменных текстов разных
			жанров, используемых в рамках
			делового общения на иностранном
			языке;
10	Деловое общение	УК-4	знать:
			– лексику и грамматику
			иностранного языка, позволяющую
			осуществлять устную и
			письменную коммуникацию,
			типичную для профессионнальной сферы общения, правила речевого
			этикета при ведении деловой
			беседы; нормы и правила
			оформления письменных текстов
			разных жанров (письмо,
			обращение, предложение, запрос и
			т.п.), используемых в рамках
			делового общения на иностранном
			языке;
			уметь:
			 создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; выбирать и
			корректно использовать
			лексические единицы,
			соответствующие
			коммуникативной ситуации
			делового общения; строить сообщение в устной и письменной
			форме о своей будущей профессии,
			о функциональных обязанностях
			специалистов данной
			профессиональной области;
			выбирать лексические и
			грамматические средства для
			составления письменных текстов
			разных жанров, используемых в
			рамках делового общения на иностранном языке;
			владеть:
<u> </u>	l		владотв.

- навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке в ситуации делового общения; речеповеденческими стратегиями
деловой коммуникации, приемами
ведения дискуссии, навыками
изложения собственной позиции
при обсуждении проблемы;
навыками построения письменных
текстов разных жанров,
используемых в рамках делового
общения на иностранном языке;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Имеет общие	Имеет достаточно	Имеет глубокие теоретические
	теоретические	хорошие	знания о формах, видах и
	представления о	теоретические	принципах взаимодействия в
	формах, видах и	знания о формах,	сфере официальных отношений,
	принципах	видах и принципах	о нормах русского
	взаимодействия в	взаимодействия в	литературного и иностранного
	сфере официальных	сфере официальных	языка, о правилах построения
	отношений, о	отношений, о	устных и письменных
	нормах русского	нормах русского	высказываний на
	литературного и	литературного и	государственном языке РФ и
	иностранного	иностранного	иностранном языках.
	языка, о правилах	языка, о правилах	Демонстрирует умение свободно
	построения устных	построения устных	вести коммуникацию в устной и
	и письменных	и письменных	письменной формах на
	высказываний на	высказываний на	государственном языке РФ и
	государственном	государственном	иностранном (ых) языке (ах) с
	языке РФ и	языке РФ и	соблюдением делового этикета и
	иностранном	иностранном	с учетом стилистической
	языках.	языках.	дифференциации. Свободно и
	Демонстрирует	Демонстрирует	уверенно владеет навыками
	умение	хорошее умение	использования языковых
	использовать	использовать	средств для достижения
	различные формы,	различные формы,	профессиональных целей на
	виды устной и	виды устной и	русском и иностранном(ых)
	письменной	письменной	языке(ах) в рамках
	коммуникации на	коммуникации на	межличностного и
	государственном	государственном	межкультурного общения.
	языке Российской	языке Российской	Проявляет полную
	Федерации и	Федерации и	самостоятельность при
	иностранном (ых)	иностранном (ых)	осуществлении коммуникации в
	языке (ах), не в	языке (ах) с	цифровой среде для достижения
	полной мере	соблюдением	профессиональных целей и

соблюдая деловой	делового этикета	эффективного взаимодействия.
этикет и/или без	и/или с учетом	
учета	стилистической	
стилистической	дифференциации.	
дифференциации.	Хорошо владеет	
Слабо владеет	навыками	
навыками	использования	
использования	языковых средств	
языковых средств	для достижения	
для достижения	профессиональных	
профессиональных	целей на русском и	
целей на русском и	иностранном(ых)	
иностранном(ых)	языке(ах) в рамках	
языке(ах) в рамках	межличностного и	
межличностного и	межкультурного	
межкультурного	общения. Способен	
общения. Может	самостоятельно	
осуществлять	осуществлять	
коммуникацию в	коммуникацию в	
цифровой среде по	цифровой среде с	
определенному	учетом специфики	
алгоритму без учета	профессиональных	
специфики	целей.	
профессиональных		
целей.		

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	УК-4	1
2	Собеседование	10	УК-4	1
3	Дискуссия	10	УК-4	1
4	Личное письмо	10	УК-4	1
5	Эссе	10	УК-4	1
6	Зачет	40	УК-4	1
7	Тест	20	УК-4	2
8	Собеседование	10	УК-4	2
9	Дискуссия	10	УК-4	2
10	Эссе	10	УК-4	2
11	Формальное/Неформальное письмо	10	УК-4	2
12	Аттестация с оценкой	40	УК-4	2
13	Тест	20	УК-4	3
14	Собеседование	10	УК-4	3
15	Дискуссия	10	УК-4	3
16	Эссе	10	УК-4	3
17	Деловое письмо	10	УК-4	3
18	Экзамен	40	УК-4	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Тест
- 2. Собеседование
- 3. Дискуссия
- 4. Личное письмо
- 5. Эссе
- 6. Зачет
- 7. Формальное/Неформальное письмо
- 8. Аттестация с оценкой
- 9. Деловое письмо
- 10. Экзамен