

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

# **Теория и история международных отношений**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения  
« 28 » 04. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Евдокимова Т.В. « 28 » 04. 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 20 » 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 22 » 05. 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » 05. 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.

Программа дисциплины «Теория и история международных отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных теоретических проблемах международных отношений и истории и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности. международных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория и история международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и история международных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Логика», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Политология», «Правоведение», «Религиоведение», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Музееведение», «Политические партии зарубежных стран», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по обществознанию) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (архивная) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- основы теории международных отношений и внешней политики государства;
- становление и развитие международных отношений. Международные отношения в XX веке;
- современные международные отношения;

**уметь**

- анализировать проблемы международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать современные международные отношения, устанавливать причинно-следственные связи;

**владеть**

- понятиями и терминами, используемыми теоретической наукой о международных отношениях;
- понятиями и терминами, исторической наукой о международных отношениях.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	46	46
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Международные отношения как объект изучения	Основные понятия, предмет и метод теории международных отношений. Система международных отношений и её структура. Международный конфликт и международное сотрудничество
2	2. Становление и развитие международных отношений	Зарождение международных отношений и их развитие в древности и средневековье. Вестфальская модель и её варианты в истории. Ялтинско-Потсдамская система и этапы её развития
3	3. Современные международные отношения	Трансформация международного порядка. Особенности международных отношений и внешняя политика ведущих государств в начале XXI века

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Международные отношений как объект изучения	4	10	–	20	34
2	2. Становление и развитие международных отношений	4	12	–	20	36
3	3. Современные международные отношения	4	12	–	18	34

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов ; В. А. Ачкасов. - Москва : Аспект Пресс, 2011..
2. Богатуров, А. Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун ; А. Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2011..
3. Бирюков, А. В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, С. А. Крутских ; А. В. Бирюков. - Москва : Аспект Пресс, 2010. Бирюков, А. В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, С. А. Крутских ; А. В. Бирюков. - Москва : Аспект Пресс, 2010.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Медяков А. С. История международных отношений в Новое время [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / А. С. Медяков. - М. : Просвещение, 2007..
3. Александров, О. Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Александров ; О. Б. Александров. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010..
4. Любецкий, В. В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Любецкий ; В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 127 с.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и история международных отношений» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Теория и история международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и история международных отношений» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.