

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **Учебная (по профилю обществознание) практика**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
«17» 05. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «17» 05. 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Савицкая О.Н., к.и.н., доцент каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель проведения практики**

Углубление теоретической подготовки будущих учителей обществознания на основе получения системных знаний о становлении и эволюции государственного аппарата управления и местного самоуправления как неотъемлемой части отечественной государственности; овладение практическими навыками поиска и критического анализа документальной базы этих учреждений, позволяющими глубже понять сущность проблем, стоящих на пути совершенствования российского государственного механизма.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная (по профилю обществознание) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная (по профилю обществознание) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (по профилю обществознание) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История философии», «Логика», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правоведение», «Социология», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по обществознанию) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

## **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

– историю и основы современной системы государственной власти, управления и самоуправления в России, организацию архивного хранения документального наследия учреждений, входящих в их структуру;

### ***уметь***

– использовать теоретические знания при выполнении практических задач;  
использовать электронные ресурсы для поиска информации;

### ***владеть***

– навыками сбора, обработки и систематизации материала для подготовки отчета.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость практики – 4нед.,  
распределение по семестрам – 7, 8.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Первый этап: Подготовительный	Проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с распределением по группам, руководителями практики, критериями будущей оценки. получают индивидуальные и групповые задания, формы отчетной документации. Ознакомительные экскурсии по месту практики (местным архивам). В архивах осуществляется инструктаж по технике безопасности и правилам работы в читальном зале. Выбирается индивидуальная тема исследования по истории государственного и местного управления и самоуправления в России. Групповые консультации с руководителями практики по содержанию и методике выполнения работы, в том числе работе с удаленным доступом к архивным документам учреждений. Отработка терминологической и содержательной базы исследований, связанных с историей государственного и местного управления и самоуправления в России.
2	Второй этап: Основной	Приобретаются практические навыки работы с документальным наследием центральных и местных органов власти и самоуправления в России, научно-справочным аппаратом архивов к их документам (путеводителем, описью, каталогом и др.). Разрабатывается индивидуальная тема исследования по истории государственного и местного управления и самоуправления в России. Происходит овладение основами поиска архивной и библиографической информации по теме исследования. Закрепляются

		навыки классификации исторических источников, методики написания научной работы и правил ее оформления.
--	--	---

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Болотов Н.А., Савицкая О.Н. Прикладная культурология. Часть II. Архивоведение. Волгоград: Издательство «Перемена», 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2006.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Голиков, А. Г. Архивоведение отечественной истории [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 172, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат)..

2. Голиков, А. Г. Архивоведение отечественной истории [Текст] : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 172, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат)..

3. Ерошкин, Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Историко-архивоведение" / Н. П. Ерошкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1983..

4. Государственность России. Виды и разновидности документов советского периода (1917-1991 годы) [Текст] : словарь-справочник / под общ. ред. М. В. Ларина ; сост. И. В. Сабенникова, Н. И. Химины ; Федер. архив. агентство ; Всерос. науч.-исслед. ин-т документоведения и архив. дела (ВНИИДАД). - М. : Наука, 2016.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Государственный архив Астраханской области (ГАОО): URL: <http://archive.astrobl.ru/>.

2. Государственный архив Волгоградской области (ГАВО): URL: <http://kua.volganet.ru/> и <http://volgaarh.ru/>.

3. Государственный архив Саратовской области (ГАСО): URL: <http://saratov.rusarchives.ru/>.

4. Государственный архив Ростовской области (ГАРО): URL: <http://gosarhro.ru/>.

5. Портал Архивы России: URL: <https://rusarchives.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office).

2. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Использование структурных подразделений архива как учебных аудиторий.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.