

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

Диалог культур: зарубежные страны и Россия

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения
« 26 » 02. 2021 г., протокол № 98

Заведующий кафедрой _____ Евдокимова Т.В. « 26 » 02. 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22 » 03. 2021 г. , протокол № 4

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. « 22 » 03. 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 03. 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ВГСПУ.

Программа дисциплины «Диалог культур: зарубежные страны и Россия» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Показать взаимодействие культур в широком смысле в историческом развитии на примере истории Польши и её взаимоотношений с Россией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диалог культур: зарубежные страны и Россия» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Диалог культур: зарубежные страны и Россия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История отечественной культуры», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Религиоведение», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Этика», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Политология», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Россия в системе современных международных отношений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы, особенности исторического развития Польши и российско-польских отношений;
- особенности развития Польши и положения польских земель в составе России;
- состояние, внутренние и внешнеполитические проблемы Польши, особенности советско(российско)-польских отношений в новейшее время;

уметь

- систематизировать процессы эволюции Польши и российско-польских отношений;
- анализировать исторические и политические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи в истории Польши и российско-польских отношений до начала XX века;

– анализировать исторические и политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи в истории Польши, особенности советско(российско)-польских отношений в новейшее время;

владеть

- историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Польши и российско-польских отношений до начала XX века;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Польши, особенности советско(российско)-польских отношений в новейшее время.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Польша в период становления и расцвета государственности и Россия	Основные этапы и особенности исторического развития Польши. Становление государственности и Киевская Русь. Политическая раздробленность в Польше и отношения с русскими княжествами. Великое княжество литовское, Польша и Россия. Расцвет Речи Посполитой, её экспансия на восток и отношения с Московским государством. Речь Посполитая и русская смута начала XVII века.
2	2. Польские земли в период разделов и Россия	Упадок и разделы Польши, роль России. Царство (Королевство) Польское в составе Российской империи. Польское национальное движение и польские восстания XIX века и Россия.
3	3. Польша и СССР (Россия) в XX-началеXXI века	Восстановление государственности Польши и советско-польские отношения в межвоенный период. Польша в годы Второй мировой войны и советско-польские отношения. Польша в орбите советского влияния после Второй мировой войны. Польша и российско-польские отношения в конце XX - начале XXI века

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Польша в период становления и расцвета государственности и Россия	4	6	–	12	22
2	2. Польские земли в период разделов и Россия	2	6	–	12	20
3	3. Польша и СССР (Россия) в XX-началеXXI века	4	6	–	20	30

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Лыкошина, Л. С. Политическое развитие Польши в первом десятилетии XXI в. [Электронный ресурс] : аналитический обзор / Л. С. Лыкошина, Т. Г. Биткова ; Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН). - Москва : Изд-во ИНИОН РАН, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-248-00568-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22510>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Бабенко, О. В. Польша в системе международных отношений (1919–1939 гг.) [Электронный ресурс] : аналитический обзор / О. В. Бабенко ; Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН). - Москва : Изд-во ИНИОН РАН, 2011. - 82 с. - ISBN 978-5-248-00603-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22511>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Жуковский, И. И. Партийная система Республики Польша [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Жуковский. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-9971-0176-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23903>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Краткая история Польши: С древнейших времен до наших дней / Редкол.: Ф. Г. Зуев [и др.]. - М. : Наука, 1993. - 528 с. : ил. - Библиогр.: с. 499-593. - ISBN 5-02-010035-8. - ISBN 2 экз. : 2500-00..

2. Антонович, В. Б. Очерк истории великого княжества Литовского до половины XV столетия [Текст] . Вып. 1 / В. Б. Антонович. - Киев : Тип. Киевского ун-та, 1878. - 156, II с. - (Известия Киевского университета). - ISBN 1 экз. : б/ц.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Диалог культур: зарубежные страны и Россия» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Диалог культур: зарубежные страны и Россия» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Диалог культур: зарубежные страны и Россия» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.