

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

## **Экономика**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
«19» 02. 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А. «19» 02. 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового  
образования « 22» 03. 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 22» 03. 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29» 03. 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Лободин Павел Васильевич, кандидат экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об общих основах экономики страны, анализ перспектив развития экономики России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Финансовый практикум».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– основные категории и законы экономики;  
– проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;

#### *уметь*

– анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;  
– произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;

#### *владеть*

– методами анализа современной экономической действительности.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 5        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 28               | 28       |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | 10               | 10       |
| Практические занятия (ПЗ)         | 18               | 18       |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | –        |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 44               | 44       |
| <b>Контроль</b>                   | –                | –        |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧ       |
| Общая трудоемкость                | часы             | 72       |
|                                   | зачётные единицы | 2        |

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|----------------------------------|---|
| 1     | Введение в экономику             | Введение в экономику. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Поведение потребителей. Предложение и его факторы. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Спрос на факторы производства. Рынок труда, капитала и земли. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства             |
| 2     | Национальная экономика как целое | Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства. Безработица и инфляция. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика. Экономический рост. Особенности экономики России |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|----------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Введение в экономику             | 4     | 8           | –         | 22  | 34    |
| 2     | Национальная экономика как целое | 6     | 10          | –         | 22  | 38    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 2022-01-18. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 330 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-03045-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. - 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1822-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Александров [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 2022-01-18. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-03333-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

3. Бушуев, С. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.

А. Бушуев, В. В. Гребеник. - Лицензия: весь срок охраны авторского права. - Москва : Международная академия оценки и консалтинга, 2019 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-4486-0701-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

4. Лихачев, М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0520-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев [и др.]. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Российская национальная библиотека. - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
4. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.
3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видеоинформации.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные,

наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.