

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

## **Межэтнические отношения в современной России**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
«09» 03. 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 09 » 03. 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22» 03. 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 22» 03. 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29» 03. 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### **Разработчики:**

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного восприятия проблем межэтнических взаимоотношений в современной России, подготовка студентов к профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История отечественной культуры», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Религиоведение», «Социология», «Теория государства и права», «Философия», «Этика», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России;
- приоритетные направления государственной национальной политики современной России;

- оптимальные пути регулирования межэтнического взаимодействия в коллективе;
- основные принципы культуры межнационального общения;

**уметь**

- обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;
- применять полученные знания в образовательном процессе;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;
- воспринимать межкультурное разнообразие современного общества на основе полученного знания;

**владеть**

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;
- навыками презентации результатов своего научного исследования.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Межэтнические отношения в современной России и мире	Понятие межэтнических отношений, их разновидности и проявление. Понятие культуры межнационального общения. Основные тенденции развития межэтнических процессов современном мире и России. Особенности и факторы межнациональных отношений в современной России. Этнос. Этничность. Народ. Нация. Этнический состав населения и национальная политика современной России Этническая структура населения России. Демографическая ситуация в современной России: переписи населения. Этнические процессы в истории и современности. Национальный вопрос в современной России. Проблемы национальной политики в современных условиях. Факторы межэтнических отношений на рубеже веков. Этнические контакты и их результаты. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-

		государственная общность. Национальное государство. Многонациональное государство. Национальный вопрос. Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм.
2	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве.	Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации. Культура межнационального общения. Роль образования в полиэтничном обществе.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Межэтнические отношения в современной России и мире	5	9	–	20	34
2	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве.	5	9	–	20	34

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Тавадов, Г. Т. Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2022-01-18. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 408 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-55394-02617-1..

2. Этнология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. С. Гузенкова [и др.] ; Т. С. Гузенкова [и др.]; ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. - Этнология ; 2020-02-01. - Москва : Академический Проект, Культура, 2010. - 640 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 5-8291-0499-7..

3. Дугин, А. Г. Этносоциология / А. Г. Дугин. — Москва : Академический проект, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-8291-4005-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/110029>.

4. Тишков, В. А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев ; В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-211-06559-8.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Народы России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков ; редкол. : В. А. Александров, С. И. Брук, Н. Г. Волкова. - М. : Большая Рос. Энцикл., 1994. - 479 с. : ил. - ISBN 5-85270-082-7 : 67-20..

2. Этничность и религия в современных конфликтах [Текст] : [коллективная монография] / С. Н. Абашин [и др.] ; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН ; отв.

ред. В. А. Тишков, В. А. Шнирельман. - М. : Наука, 2012. - 652, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-02-038025-7; 1 экз. : 450-00..

3. Этническое и религиозное многообразие России [Текст] / под ред. В. А. Тишкова, В. В. Степанова; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН; Распред. науч. центр межнац. и религиозных проблем МО и науки РФ. - Москва : ИЭА РАН, 2017. - 550 с. : ил. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 078-5-4211-0202-1 : Тираж 300 экз..

4. Кара-Мурза, С. Г. Нациестроительство в современной России [Электронный ресурс] / С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина ; С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина. - Москва : Научный эксперт, Алгоритм, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-91290-217-8..

5. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 384 с. — 978-5-8154-0261-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22114.html>.

6. Современная этничность и диалог культур [Электронный ресурс] : сборник научных работ / С.Н. Авраменко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 269 с. — 978-5-98452-101-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49934.html>.

7. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / А.Н. Садовой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 399 с. — 978-5-8154-0183-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966.html>.

8. Манько Ю.В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Манько, Н.И. Шашков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2009. — 196 с. — 978-5-9676-0188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20323.html>.

9. Нации и этносы в современном мире [Электронный ресурс] : словарь-справочник / М.Н. Росенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2007. — 174 с. — 978-5-9676-0081-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20324.html>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года». URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/perepis\\_itogi1612.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm).
2. Всероссийская перепись населения 2002 г. URL: <http://www.perepis2002.ru/index.html?id=11>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
5. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Межэтнические отношения в современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя

подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Межэтнические отношения в современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.