

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

## **Диалог культур на евразийском КОНТИНЕНТЕ**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения  
« 26 » 02. 2021 г., протокол № 98

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Евдокимова Т.В. « 26 » 02. 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22 » 03. 2021 г. , протокол № 4

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 22 » 03. 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 03. 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Диалог культур на евразийском континенте» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о политическом, экономическом и культурном взаимодействии народов Евразии в XIII-XV вв.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диалог культур на евразийском континенте» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Диалог культур на евразийском континенте» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История отечественной культуры», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Религиоведение», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Этика», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Политология», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Россия в системе современных международных отношений».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные политические процессы, особенности экономических и культурных отношений;

#### ***уметь***

– анализировать исторические источники разного типа;

#### ***владеть***

– навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Взаимодействие стран Европы и Востока в XIII-XV вв.	Влияние Монгольской империи на формирование евразийской цивилизационной общности. Диалог культур: Генуя и Венеция, Византия, Улус Джучи (Золотая Орда), Хулагуидский Иран, Китай. Особенности их политического развития в XIII-XV вв. Торговый и культурный обмен. Сведения путешественников. Археологические свидетельства культурного обмена. Распад Улуса Джучи и падение Византии как факторы угасания Великого шелкового пути.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Взаимодействие стран Европы и Востока в XIII-XV вв.	10	18	–	44	72

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

1. История средних веков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 2 : Раннее новое время / С. П. Карпов [и др.] ; под ред. С. П. Карпова. - М. : Изд-во Моск. ун-та: ИНФРА-М, 2000. - 430, [1] с. : карт. - Хронол. табл.: с. 406-410. - Библиогр.: с. 411-429. - ISBN 5-211-03752-9; 5-211-04120-8 (т. 2); 5-86225-513-3; 5-16-000258-8 (т. 2); 10 экз. : 80-51..

2. Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : учеб. по специальности "История". В 2 т. Т. 1 : [Вводная часть. Ч.1. Древний Восток. Ч. 2. Средневековый Восток] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа, 1994. - 494, [1] с. - ISBN 5-06-002911-5. - ISBN 5-06-002909-3 (т. 1); 56 экз. : 3000-00..

3. Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : учеб. по специальности "История". В 2 т. Т. 2 : [Ч.3. Восток в период господства колониализма. Ч. 4. Современный Восток] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа, 1994. - 494, [1] с. - ISBN 5-06-002911-5. - ISBN 5-06-002910-7 (т. 2); 61 экз. : 3000-00..

4. История средних веков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 1 : [V-XV вв.] / С. П. Карпов [и др.] ; под ред. С. П. Карпова. - Москва : Изд-во Моск. ун-та : ИНФРА-М, 2000. - 638, [1] с. : карт. - Хронол. табл.: с. 609-614. - Библиогр.: с. 615. - ISBN 5-211-03752-9; 5-211-04253-0 (т. 1); . - ISBN 5-86225-513-3; 5-86225-514-1 (т. 1); 28 экз. : 95-87.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. История Востока [Текст] : в 6 т. Т. 2 : Восток в средние века / Р. Б. Алаев [и др.] ; отв. ред. Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян. - М. : Вост. лит. РАН, 2000. - 716 с. : карт. - Библиогр.: с. 641-713. - ISBN 5-02-018102-1; 1 экз. : 160-00..

2. Федоров-Давыдов, Г. А. Золотоордынские города Поволжья. Керамика. Торговля. Быт [Текст] / Г. А. Федоров-Давыдов. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2001. - 252, [4] с. - ISBN 5-211-04353-7; 1 экз. : 191-52..

3. Карпов, С. П. История Трапезундской империи [Текст] / С. П. Карпов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак., Лаб. истории Византии и Причерноморья; редкол. сер. Г. Г. Литаврин [и др.]. - СПб. : Алетейя, 2007. - 618,[6] с. : ил.,[16] л. вкл. - (Византийская библиотека. Исследования). - Библиогр.: с. 507-585. - ISBN 978-5-903354-07-8; 1 экз. : 159-00.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.
5. <https://www.ivran.ru/> сайт института Востоковедения РАН.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Диалог культур на евразийском континенте» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Диалог культур на евразийском континенте» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Диалог культур на евразийском континенте» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.