

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

## **История Средних веков**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения  
« 26 » 02. 2021 г., протокол № 98

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Евдокимова Т.В. « 26 » 02. 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22 » 03. 2021 г. , протокол № 4

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 22 » 03. 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 03. 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### **Разработчики:**

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История Средних веков» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях европейской цивилизации на этапе средневековья.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История Средних веков» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История Средних веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Социология», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «История государственной символики России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

– основные факторы становления европейской цивилизации;

**уметь**

– анализировать исторические источники разного типа;

**владеть**

– понятийно-категориальным аппаратом медиевистики.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	58	58
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	113	113
<b>Контроль</b>	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		180
		5

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Раннее и классическое средневековье	Понятие "средние века": подходы и оценки. Периодизация истории средних веков. Понятие и сущность феодализма. Типы генезиса феодализма и их особенности. Великое переселение народов: причины и предпосылки, периодизация, участники, итоги. Германский мир рубежа эр. Франкское государство. Восточная Римская империя в V-XV вв. Англия, Франция и Германия в эпоху средневековья: особенности феодализма и становления сословных монархий, факторы влиявшие на централизацию государства. Арабы в раннее средневековье: становление ислама и образование халифата. Центрально-евразийский регион в XIII-XIV вв.

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Раннее и классическое средневековье	20	38	–	113	171

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

1. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Текст] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История" - 032600". Кн. 1 : Авторская программа курса. Практикум. Тесты / Ин-т Всеобщ. истории РАН ; Гос. ун-т гуманитар. наук, Науч.-образоват. центр по истории ; кол. авт. : А. П. Батурич, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. Н. Устьянцева ; под ред. С. А. Васютина. - Москва : КДУ, 2008. - 407 с. - ISBN 978-5-98227-124-2. - ISBN 978-5-98227-331-4 (кн.1); 10 экз. : 184-76..

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 2 : Лекции по раннему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008. - 407 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-329-1(Кн.2); 10 экз. : 184-76..

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 3 : Лекции по классическому и позднему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. А. П. Батурич; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-330-7(Кн.3); 10 экз. : 161-57.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. История средних веков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 1 : [V-XV вв.] / С. П. Карпов [и др.] ; под ред. С. П. Карпова. - М. : Изд-во Моск. ун-та: ИНФРА-М, 2000. - 638, [1] с. : карт. - Хронол. табл.: с. 609-614. - Библиогр.: с. 615. - ISBN 5-211-03752-9; 5-211-04253-0 (т. 1); 5-86225-513-3; 5-86225-514-1 (т. 1); 28 экз. : 95-87..

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600. В 5 кн. Книга 3 : Лекции по классическому и позднему Средневековью / Ин-т всеобщ. истории РАН ; Гос. ун-т гуманитар. наук, Науч.-образоват. центр по истории ; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - Москва : КДУ, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-330-7 (Кн. 3) : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех"..

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600: в 5 кн. Кн. 4 : Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия / РАН, Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалова, П. Ю. Уваров; под ред. В. А. Ведюшкина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 305 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-332-1--Кн--4; 1 эл. экз. : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех"..

4. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / В. И. Колесник. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 507 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19455-3 ; 30 экз. : 400-40.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История Средних веков» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История Средних веков» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История Средних веков» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.