

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

## **История Древнего мира**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения  
« 23 » 04. 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Евдокимова Т.В. « 23 » 04. 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 27 » 05. 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 27 » 05. 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05. 2019 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### **Разработчики:**

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История Древнего мира» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование целостного понимания течения исторического процесса в древности при учете причинно-следственных связей, закономерностей и региональной специфики исторического развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Логика», «Этнология и социальная антропология», «Вспомогательные исторические дисциплины», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Экономика», «Этика», «Археология», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческая демография России», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Мировая художественная культура», «Политические партии зарубежных стран», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Семиотика культуры», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в

единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);

– способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);

– способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке;
- специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока;
- содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции;
- факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима;

#### ***уметь***

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять типологические черты цивилизации;
- анализировать и критически осмысливать научную литературу;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;

#### ***владеть***

- навыками работы с историческими картами;
- технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;
- технологиями анализа исторических источников разного типа;
- ключевыми понятиями курса.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	86	48 / 38
В том числе:		
Лекции (Л)	20	10 / 10
Практические занятия (ПЗ)	66	38 / 28
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	153	87 / 66
<b>Контроль</b>	13	9 / 4
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы 252	144 / 108
	зачётные единицы 7	4 / 3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. История Ближнего Востока и Передней Азии в древности	Египет в древности. Предпосылки возникновения государства. Хозяйственная жизнь в эпоху Раннего и Древнего царств. Специфика политических процессов в период Древнего царства. Эволюция экономики и общественной структуры в период Среднего царства. Становление империи в эпоху Нового царства. Возникновение месопотамской цивилизации, становление ее характерных особенностей. Первые централизованные государства Месопотамии: государство Саргона Древнего, Шумеро-Аккадское царство III династии Ура. Ассирия во II - I тыс. до н.э. Особенности хозяйственной жизни и политических процессов в Староассирийский и Среднеассирийский период. Становление и крах империи в Новоассирийский период. Возникновение державы Ахеменидов. Деятельность Кира Великого. Политическая организация империи. Переворот Гауматы и его социальная сущность. Дискуссии в науке. Реформы Дария I.
2	2. История Южной и Юго-Восточной Азии в древности	Древнейший период в истории Китая. Условия становления цивилизации, этно-политические процессы, периодизация китайской истории. Возникновение государства Шан-Инь, особенности политической организации, экономические процессы. Формирование цивилизационных особенностей Китая в эпоху Чжоу. Реформы Шан-Яна. Начало имперской истории. Возникновение империи Цинь и ее характерные особенности. Причины падения. Становление империи Хань, политические и экономические особенности. Древняя Индия. Харалпская цивилизация: основные центры, материальная культура. Дискуссии о характере цивилизации и причинах ее исчезновения. Индия во второй половине I тыс. до н.э. Формирование кастово-варновой системы. Первая попытка объединения Индии: империя Маурьев и ее особенности. Политические и социальные процессы в империи. Распространение буддизма и его значение.
3	3. История Древней Греции	Периодизация древнегреческой истории. Этно-лингвистические процессы. Источники, становление исторической науки. Становление Мinoйской цивилизации: условия и особенности. Расцвет критской цивилизации на позднеминойском этапе. Гибель цивилизации. Формирование Микенской цивилизации. Влияние Крита и специфические особенности. Экспансия. Упадок и гибель.

		<p>Гомеровская Греция. Гомеровский вопрос в историографии: структура и подходы к решению . Эволюция экономики гомеровского времени. Социально-политические процессы в гомеровской Греции. Древнегреческий полис: понятие и признаки, дискуссии в исторической науке. Социально-экономический кризис накануне реформ Солона. Реформы Солона и становление Афинского полиса. Старшая греческая тирания: причины, особенности и последствия. Реформы Клисфена и становление демократии в Афинах. Политика афинской демократии в V в. до н.э. Критика античной демократии. Кризис полиса в IV в. до н.э.: причины и предпосылки. Младшая греческая тирания: особенности, содержание, дискуссии в исторической науке. Установление македонской гегемонии.</p>
4	4. История Древнего Рима	<p>Древний Рим: пространственные границы, хронология и периодизация, этно-лингвистические процессы. Проблема этрусков. Основание Рима, царский период. Становление республиканского Рима. Сецессия плебеев и принятие Законов XII таблиц. Государственный строй Рима периода республики. Борьба патрициев и плебеев (494 - 287 гг. до н.э.). Основные этапы. Итоги и последствия. Расцвет Рима в эпоху гражданского мира. Римское общество и государство во II в. до н.э. – I в. н.э. Причины и предпосылки реформ братьев Гракхов, обострение аграрного вопроса. Итоги и историческое значение реформ. Гражданские войны 80-х гг. Диктатура Суллы. Кризис республики: причины и проявление. Триумvirаты. Деятельность Гая Юлия Цезаря. Октавиан Август и становление системы принципата. Системный кризис III в. н.э. Причины и предпосылки кризиса. Эпоха солдатских императоров. Попытки выхода из кризиса. Установление режима домината и восстановление Римской империи. Реформы Диоклетиана. Тетрархия. Религиозная политика. Борьба за власть после отречения Диоклетиана. Установление единовластия Константина. Завершение реформ Диоклетиана. Поворот в религиозной политике</p>

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. История Ближнего Востока и Передней Азии в древности	6	20	–	45	71
2	2. История Южной и Юго-Восточной Азии в древности	4	18	–	42	64
3	3. История Древней Греции	6	12	–	30	48
4	4. История Древнего Рима	4	16	–	36	56

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Кузицин, В. И. История Древнего Востока [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 - История / В. И. Кузицин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 381, [1] с. ; 24 x 17 см. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл. : с. 369-375. - Библиогр. : с. 376-377. - ISBN 978-5-7695-9119-8; 5 экз. : 676-50..

2. История Древней Греции [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 (020700) - История / В. И. Кузицин [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 469, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл.: с. 453-455. - Библиогр.: с. 456-466. - ISBN 978-5-7695-5611-14; 70 экз. : 406-12..

3. Кузицин, В. И. История древнего Рима [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 446, [1] с. ; 24 x 17 см. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл. : с. 432-437. - Библиогр. : с. 438-443. - ISBN 978-5-7695-9323-9; 5 экз. : 693-00.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. История Древней Греции [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Ю. В. Андреев [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2000. - 399 с. : ил., карт. - Прил.: с. 376-387. - Библиогр.: с. 388-397. - ISBN 5-06-003676-6; 25 экз. : 58-50..

2. История Древнего Востока [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. А. Вигасин [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. - 462 с. : ил. - Прил.: с. 430-442. - Библиогр.: с. 443-460. - ISBN 5-06-003438-0; 28 экз. : 298-68..

3. История Древнего Рима [Текст] : учебник для вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2002. - 382, [2] с. : ил. - Прил.: с. 360-382. - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-06-003677-4; 25 экз. : 137-74..

4. История Древнего Востока [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. А. Вигасин [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 459, [1] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 443-460. - ISBN 5-06-003438-0; 30 экз. : 308-00..

5. История Древнего Рима [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / В. И. Кузицин [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 382, [6] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-06-003677-4; 30 экз. : 438-00..

6. Кузицин В. И. История Древнего Рима [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузицина. - М. : Академия, 2005. - 447, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 440-444. - ISBN 5-7695-1691-7; 20 экз. : 184-50..

7. История Древней Греции [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Ю. В. Андреев [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2001. - 399 с. : ил., карт. - Прил.: с. 376-387. - Библиогр.: с. 388-397. - ISBN 5-06-003676-6; 25 экз. : 122-85.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История Древнего мира» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История Древнего мира» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.