

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

## **Этнография Нижневолжского региона**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
« 02 » 04. 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 02 » 04. 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 27 » 05. 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 27 » 05. 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05. 2019 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### **Разработчики:**

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Этнография Нижневолжского региона» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Изучение специфики этнокультурного развития Нижневолжского региона.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Этнография Нижневолжского региона» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этнография Нижневолжского региона» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы зарубежной истории», «Актуальные проблемы отечественной истории», «Европейская культура: традиции и современность», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», «Отечественная историография в XX - XXI вв.», «Отечественная культура: традиции и современность», «Современная Россия: тенденции социально-экономического развития», «Современный мир в условиях глобализации».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные проблемы этногенеза и этнической истории Нижнего Поволжья в контексте исторического развития государства в целом;

– народы, проживающие на территории Нижнего Поволжья, особенности их этнокультурного развития; направления государственной политики в области межэтнических отношений;

#### ***уметь***

– пользоваться и извлекать знания из источников; самостоятельно готовить проблемные сообщения, электронные презентации, научно-исследовательские проекты;

– применять современные подходы и методы историко-этнографических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории, межэтнических конфликтов и противоречий;

#### ***владеть***

- основными понятиями и терминами;
- методикой исторического и этнографического исследования.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Этнические процессы в Нижневолжском регионе с древнейших времен до XVIII в.	Характеристика природно-климатических условий Нижнего Поволжья и традиционных занятий населения. Источники изучения. Скифы, савроматы, сарматы, гунны. Проникновение тюркоязычных племен: гунны, хазары, печенеги, огузы, половцы. Западно-Тюркский каганат. Хазарский каганат. Антропологическая, конфессиональная и лингвистическая характеристика. Традиционная культура. Монголо-татарское нашествие. Золотая орда. Этнический состав Казанского и Астраханского ханств. Русская экспансия на восток в XVI в., казачья и крестьянская колонизация Нижнего Поволжья. Складывание этнической картины региона в XVII-XVIII вв.: русские, украинцы, казаки, торгуты, поволжские немцы, буковцы, верховцы, татары.
2	Этнические группы в Нижнем Поволжье (XIX - XX вв.). Современная этноконфессиональная ситуация.	Этнолингвистическая классификация народов Нижнего Поволжья. Конфессиональная характеристика. Традиционная культура и быт донского казачества. Характерные черты традиционного хозяйства, материальной и духовной культуры, общественного и семейного быта калмыков. Хозяйство, система жизнеобеспечения, культура и быт поволжских немцев. Современные этнические и демографические процессы в крае (1990-е – н. XXI в.). Этническая миграция из Чечни, Дагестана, Казахстана, Таджикистана и пр. Проблемы культурной адаптации и этнической обособленности. Межэтническое сотрудничество и межэтнические конфликты.

		Национальные диаспоры в регионе. Проблемы реабилитации и возрождения казачества, национальной и культурной автономии поволжских немцев и др. народов.
--	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Этнические процессы в Нижневолжском регионе с древнейших времен до XVIII в.	–	6	–	24	30
2	Этнические группы в Нижнем Поволжье (XIX - XX вв.). Современная этноконфессиональная ситуация.	–	8	–	30	38

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15431>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Скрипкин А.С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования; конс. Н. И. Чеботарева, Т. С. Курилла, С. Е. Чистяков. - М. : Планета, 2011. - 221, [2] с. : ил. ; 28,4 x 20,2 см. - (Наш Волго-Донской край). - Библиогр.: с. 222-223 (43 назв.). - ISBN 978-5-91658-208-6.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Гомулов В.И. Второй Донской округ: историко-геогр. справочник (XIII - первая треть XX вв.) / Ком. по образованию Адм. Волгогр. обл., Волгогр. гос. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, Волгогр. фил. Рос. фонда культуры. – Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2007. – 165 с..

2. Гомулов В.И. Хоперский округ: историко-географический и демографический справочник (XVIII - первая треть XX вв.) [Текст] / Волгогр. фил. Рос. фонда культуры, Волгогр. от-ние Русского геогр. о-ва. – Волгоград : Изд-во лицея № 8 "Олимпия", 2010. – 235 с.

3. Минх А.Н. Историко-географический словарь Саратовской губернии: Южные уезды Царицынский и Камышинский. Современная версия [Текст] / Ком. по культуре Адм. Волгогр. обл.; ГУК "Обл. науч.-произв. центр по охране памятников истории и культуры"; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы", ГОУ ВПО "Волгогр. гос. ун-т"; ГУ "Волгогр. обл. центр по патриот. и поисковой работе"; под ред. И.Ю. Тюменцева; подгот. текста И.О. Тюменцев [и др.]. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. – 567 с..

4. Казачество: энциклопедия / редкол.: А.П. Федотов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 396,[3] с..

5. Культурное наследие Волгоградской области: учебное пособие / О.В. Галкова и др.; авт. кол. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2014. – 234 с. – Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для

студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование»..

6. Лурье С.В. Историческая этнология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лурье С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2003.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36337>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47661>.— ЭБС «IPRbooks»..

8. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30155>.— ЭБС «IPRbooks»..

9. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 407, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 385-407. - ISBN 978-5-394-01059-0; 25 экз. : 253-00..

10. Такташева, Ф.А. Динамика этнического состава населения Сталинградской области в 1939 - 1959 гг. / Ф.А. Такташева // Журнал фронтальных исследований. - 2019. - № 1. - С. 29-42.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Толковые словари»: Этнографический словарь. URL: <http://www.edudic.ru/etn/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнография Нижневолжского региона» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Этнография Нижневолжского региона» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в

конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнография Нижневолжского региона» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.