

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

# **Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
« 02 » 04. 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 02 » 04. 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 27 » 05. 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 27 » 05. 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05. 2019 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры истории России ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Продолжить формирование у магистрантов научно-исторического мышления, понимания закономерностей экономических и социокультурных процессов, их взаимообусловленности в масштабах государства и на региональном уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы зарубежной истории», «Актуальные проблемы отечественной истории», «Европейская культура: традиции и современность», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», «Отечественная историография в XX - XXI вв.», «Отечественная культура: традиции и современность», «Современная Россия: тенденции социально-экономического развития», «Современный мир в условиях глобализации».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- тенденции экономического и социокультурного развития Руси/России и региона на данном этапе;
- основные исторические источники по исследуемому периоду;
- основные проблемы экономического, политического и социокультурного развития России и региона в рассматриваемый хронологический период;
- основные экономические, политические и социально-культурные характеристики современной России и региона;

#### **уметь**

- раскрывать причинно-следственные связи экономических и социокультурных событий и явлений;

- пользоваться и извлекать знания из источников;
- выделить и охарактеризовать основные этапы экономического, политического и социокультурного развития страны и региона;
- самостоятельно готовить научные исследовательские работы, мультимедийные презентации, аннотированные указатели статей;

#### **владеть**

- приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- основными понятиями и терминами в контексте изучаемого периода данной дисциплины;
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам периода;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому периоду.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	90	90
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Формирование Российской государственности (X–XVI вв.). Проблемы экономического, политического и социокультурного развития Нижнего Поволжья.	Проблемы генезиса феодализма на Руси. Отношения Руси и Золотой Орды: формы зависимости, экономическое и социокультурное развитие под игом. Феномен городской культуры Золотой Орды в Нижнем Поволжье.
2	Экономические, политические и социокультурные преобразования в Российской империи (XVIII–XIX вв.): региональный срез.	«Вестернизация» российского общества в XVIII в. Нижневолжский край в общественных движениях XVIII столетия. Буржуазные реформы: экономические и социокультурные аспекты. Особенности промышленного переворота и развитие капитализма в пореформенный период в России и Нижневолжском регионе.
3	Россия и Нижнее Поволжье в XX в.: проблемы	Реализация аграрной реформы П.А.Столыпина в Нижнем Поволжье: достижения и проблемы.

	экономического, политического и социокультурного развития.	Экономическая, политическая и социокультурная история Советской России в довоенный период. Проблемы экономического, политического и социокультурного развития СССР, региона (1945 – 1985 гг.). Перестройка в СССР (региональный аспект).
4	Современная Россия: региональный срез	Проблемы экономического, политического и социокультурного развития Нижнего Поволжья в постсоветском пространстве. Современные программы по стабилизации экономического и социокультурного развития: федеральный и региональный уровень. Проблемы и перспективы экономического и социокультурного развития Нижневолжского региона

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Формирование Российской государственности (X–XVI вв.). Проблемы экономического, политического и социокультурного развития Нижнего Поволжья.	–	2	–	14	16
2	Экономические, политические и социокультурные преобразования в Российской империи (XVIII -XIX вв.): региональный срез.	–	2	–	12	14
3	Россия и Нижнее Поволжье в XX в.: проблемы экономического, политического и социокультурного развития.	2	2	–	32	36
4	Современная Россия: региональный срез	2	4	–	32	38

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 180 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Степанищев А.Т. История России. Часть 2. XX – начало XXI века [Электронный ресурс]/ Степанищев А.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18485>. – ЭБС «IPRbooks»..
3. Тимошина Т.М. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимошина Т.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2011. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13398>. – ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс]/ Арсланов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Безбородов А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993. – СПб.: Норма, 2011. – 215 с..
3. Воронкова С.В. История России. 1801–1917 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова С.В., Цимбаев Н.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 559 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8952>.— ЭБС «IPRbooks»..
4. Культурное наследие Волгоградской области: учебное пособие / О.В. Галкова и др.; авт. кол. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2014. – 234 с..
5. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: веки развития // Вопросы истории. – 2008. № 9.
6. Развитие региона как социальной системы: социально-экономические индикаторы и показатели: монография / под ред. О.В. Байдаловой. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. – 299 с..
7. Россия в XX веке. Реформы и революции: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. – М.: Наука, 2002. – 656 с.; Т. 2 / под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. – М.: Наука, 2002. – 542 с..
8. Скрипкин А.С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования; конс. Н. И. Чеботарева, Т. С. Курилла, С. Е. Чистяков. - М. : Планета, 2011. - 222 с..
9. Федоров К.В. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в. Поиск модели развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федоров К.В., Суздалева Т.Р., Давлетшина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31544>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]: философские очерки/ Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36710>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
2. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.
4. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.