

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой Болотова Е.Ю.

02. 04. 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность применять общенаучные и специально-исторические методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран, Источниковедение новейшей отечественной истории, Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	Актуальные проблемы зарубежной истории, Актуальные проблемы отечественной истории, Европейская культура: традиции и современность, Основные тенденции современной зарубежной историографии, Отечественная историография в XX - XXI вв., Отечественная культура: традиции и современность, Современная Россия: тенденции социально-экономического развития, Современный мир в условиях глобализации	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ОПК-1	Инновационные процессы в образовании		Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ПК-1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран, Источниковедение новейшей отечественной истории		Преддипломная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика

			(ознакомительная) по Модулю 1
--	--	--	----------------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Программа учебной практики (ознакомительной)	УК-1, ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами историографического анализа и презентации результатов исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию

		Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ОПК-1	Имеет теоретические представления о проблемах становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России, о рациональных методах, методиках и средствах практического регулирования образовательных правоотношений, основных способах практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Демонстрирует способность самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач, самостоятельно организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК-1	Магистрант имеет теоретическое представление о научных основах исторического исследования, способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных	Магистрант обладает системными знаниями о научных основах исторического исследования, способен осуществлять поиск научной информации используя различные виды	Магистрант владеет глубокими знаниями о научных основах исторического исследования, способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт проведения самостоятельного научного исследования и апробации полученных результатов.

	преподавателем, владеет представлениями о научных основах исторического исследования.	исторических источников с помощью научного руководителя, обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования.	
--	---	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Составление индивидуального плана работы	10	УК-1, ОПК-1, ПК-1	1
2	Составление библиографии (список источников и литературы) по теме магистерской диссертации	40	УК-1, ОПК-1, ПК-1	1
3	Подготовка текста выступления (статьи) с методологическим обоснованием темы исследования	30	УК-1, ОПК-1, ПК-1	1
4	Подготовка отчета по итогам практики	20	УК-1, ОПК-1, ПК-1	1

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Составление индивидуального плана работы
2. Составление библиографии (список источников и литературы) по теме магистерской диссертации
3. Подготовка текста выступления (статьи) с методологическим обоснованием темы

исследования

4. Подготовка отчета по итогам практики