

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Региональный компонент в организации внеучебной  
деятельности обучающихся»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Историческое образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой Болотова Е.Ю.

02. 04. 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Методика школьного историко-краеведческого образования, Управление проектами в образовательной деятельности	Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве, Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся	
ПК-2		Актуальные проблемы зарубежной истории, Актуальные проблемы отечественной истории, Европейская культура: традиции и современность, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Основные тенденции современной зарубежной историографии, Отечественная историография в XX -	

		XXI вв., Отечественная культура: традиции и современность, Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся, Современная Россия: тенденции социально-экономического развития, Современный мир в условиях глобализации, Этнография Нижневолжского региона	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы реализации регионального компонента во внеурочной деятельности	УК-3, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аксиологические основы организаци внеурочной деятельности на уроках истории и краеведения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи краеведческого образования на основе анализа нормативных документов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний нормативно-правовых актов в сфере реализации регионального компонента в образовании;</li> </ul>
2	Практическое применение регионального компонента во внеурочной деятельности.	УК-3, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание школьного краеведческого образования в регионе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно отбирать содержание регионального материала в</li> </ul>

			<p>контексте общего курса истории России для решения образовательных и воспитательных задач внеучебной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой организации внеучебной деятельности учащихся при изучении исторических дисциплин и истории региона;</li> </ul>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-3	<p>Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия, методы и стили руководства коллективами для эффективной организации командной работы. Демонстрирует понимание основных научных категорий, соотносимых с организацией и руководством командной работы.</p>	<p>Выражает готовность к выработке командной стратегии, разработке плана групповых и организационных видов коммуникации при подготовке и выполнении проекта, к организации и управлению работой команды. Демонстрирует умение сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию.</p>	<p>Имеет опыт участия в организации и управлении работой команды и способен принимать на себя ответственность, применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет навыками и приемами выработки командной стратегии, эффективной организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, способен делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные виды коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p>
ПК-2	<p>Магистрант имеет представление об основных тенденциях развития современной исторической науки, способен определять пространственные и хронологические рамки</p>	<p>Магистрант способен обобщать и систематизировать исторические события, процессы и явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном,</p>	<p>Магистрант владеет глубокими знаниями о современных методологических подходах, формулирует собственную точку зрения в рамках дискуссионных проблем исторической науки, способен анализировать исторические события, процессы, явления в пространственной и темпоральной характеристиках.</p>

	исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.	глобальных уровнях, обладает системными знаниями об основных дискуссионных вопросах исторической науки.	
--	--	---	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических занятий	30	УК-3, ПК-2	2
2	Анализ нормативных документов	10	УК-3, ПК-2	2
3	Электронная презентация	20	УК-3, ПК-2	2
4	Защита проекта	40	УК-3, ПК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практических занятий
2. Анализ нормативных документов
3. Электронная презентация
4. Защита проекта