

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Нижнее Поволжье в экономическом, политическом,
социокультурном пространстве России»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой Болотова Е.Ю.

02. 04. 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Психологические особенности коммуникации в разных культурах, Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	Историко-культурное наследие Волгоградской области, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Этнография Нижневолжского региона	
ПК-2		Актуальные проблемы зарубежной истории, Актуальные проблемы отечественной истории, Европейская культура: традиции и современность, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Основные тенденции современной зарубежной	

		<p>историографии, Отечественная историография в XX - XXI вв., Отечественная культура: традиции и современность, Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся, Современная Россия: тенденции социально-экономического развития, Современный мир в условиях глобализации, Этнография Нижневолжского региона</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Формирование Российской государственности (X–XVI вв.). Проблемы экономического, политического и социокультурного развития Нижнего Поволжья.	УК-5, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции экономического и социокультурного развития Руси/России и региона на данном этапе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать причинно-следственные связи экономических и социокультурных событий и явлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
2	Экономические, политические и социокультурные преобразования в	УК-5, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические источники по исследуемому периоду;

	Российской империи (XVIII -XIX вв.): региональный срез.		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться и извлекать знания из источников; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и терминами в контексте изучаемого периода данной дисциплины;
3	Россия и Нижнее Поволжье в XX в.: проблемы экономического, политического и социокультурного развития.	УК-5, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы экономического, политического и социокультурного развития России и региона в рассматриваемый хронологический период; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить и охарактеризовать основные этапы экономического, политического и социокультурного развития страны и региона; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам периода;
4	Современная Россия: региональный срез	УК-5, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические, политические и социально-культурные характеристики современной России и региона; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить научные исследовательские работы, мультимедийные презентации, аннотированные указатели статей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому периоду;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Имеет представление об основных закономерностях развития общества и роли культуры в развитии человечества. Демонстрирует знания основ	Способен применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с использованием профессиональных	Демонстрирует понимание и умение толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, владение методами и навыками эффективного межкультурного

	межличностного делового общения на русском и иностранном языках, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества.	языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание лингвокультурных особенностей поведения людей.	взаимодействия.
ПК-2	Магистрант имеет представление об основных тенденциях развития современной исторической науки, способен определять пространственные и хронологические рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.	Магистрант способен обобщать и систематизировать исторические события, процессы и явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях, обладает системными знаниями об основных дискуссионных вопросах исторической науки.	Магистрант владеет глубокими знаниями о современных методологических подходах, формулирует собственную точку зрения в рамках дискуссионных проблем исторической науки, способен анализировать исторические события, процессы, явления в пространственной и темпоральной характеристиках.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка проблемного сообщения	6	УК-5, ПК-2	2
2	Проблемное сообщение	9	УК-5, ПК-2	2
3	Подготовка проекта	4	УК-5, ПК-2	2

4	Защита проекта	7	УК-5, ПК-2	2
5	Подготовка электронной презентации	4	УК-5, ПК-2	2
6	Мультимедийная презентация по теме	8	УК-5, ПК-2	2
7	Развернутый ответ	7	УК-5, ПК-2	2
8	Контрольная работа	15	УК-5, ПК-2	2
9	Зачет	40	УК-5, ПК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка проблемного сообщения
2. Проблемное сообщение
3. Подготовка проекта
4. Защита проекта
5. Подготовка электронной презентации
6. Мультимедийная презентация по теме
7. Развернутый ответ
8. Контрольная работа
9. Зачет