МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет математики, информатики и физики Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 29 » марта 2021 г.

Производственная (преддипломная) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Профили «Математика», «Физика»

очная форма обучения

Волгоград 2021

Обсуждена на заседании кафедри « 16 » марта 2021 г., протокол №	-	одавания мате	ематики и ф	изики, ИКТ	
Заведующий кафедрой(подп	т.К. (зав.	Смыковская кафедрой)	« 16 » март (дата		
Рассмотрена и одобрена на засед физики « 18 » марта 2021 г. , про		вета факульте	га математи	ки, информатик	ии
Председатель учёного совета Т.К	 Смыковская 	(подпись)	« 18 » мар [*] (дата		
Утверждена на заседании учёног « 29 » марта 2021 г., протокол М		ВО «ВГСПУ	»		
Отметки о внесении изменений	й в программу:				
Лист изменений №	(подпись)	(руководител	ль ОПОП)	(дата)	
Лист изменений №	(подпись)	(руководител	нь ОПОП)	(дата)	
Лист изменений №	(подпись)	(руководител	ь ОПОП)	(дата)	

Разработчики:

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Махонина Анжела Анатольевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Математика», «Физика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Формирование опыта научно-исследовательской деятельности в аспекте подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Атомная и ядерная физика», «Дискретная математика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Механика», «Молекулярная физика», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Оптика», «Речевые практики», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Термодинамика», «Философия», «Числовые системы», «Электричество и магнетизм», «Элементарная физика», «Астрономия», «Квантовая механика», «Классическая механика», «Статистическая физика», «Физика неравновесных систем», «Электродинамика», «Электронные процессы в твердых телах», «Электротехника», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Гроизводственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (проектная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате прохождения практикиобучающийся должен:

знать

- методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы;
- способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации;
- приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам;

уметь

- структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы;
- готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения;

владеть

- приемами написания научного текста;
- приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию;
 - опытом публичных выступления с результатами собственного исследования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц -3, общая трудоёмкость практики -2нед., распределение по семестрам -10.

6.Содержание практики

No	Наименование	Содержание раздела практики	
Π/Π	разделапрактики		
1	Представление научной	Выпускная квалификационная работа (ВКР):	
	информации в тексте ВКР	требование, структура. Основной текст. План научной	
		работы. Методика и техника исследования,	
		обобщающие результаты. Рукопись. Научный стиль	
		изложения. Авторский текст. Цитирование и	
		заимствование. Система "Антиплагиат". Оформление	
		текста практической части.	
2	Внедрение и апробация	Методика апробации / внедрения разработок.	
	результатов исследования	Экспертиза. Методические рекомендации. Оценка	
		эффективности. Апробация. Доклад. Статья и тезисы.	
3	Презентация основных	Основные результаты исследования. Доклад по ходу и	
	результатов исследования	результатам исследования. Визуализация материалов,	
		сопровождающих доклад / публичную защиту.	

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02952-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85322.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 287 с. ISBN 978-5-238-00920-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81665.html (дата обращения: 30.12.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей..
- 2. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютина. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. 248 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/64971.html (дата обращения: 30.12.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей..
- 3. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. Саратов : Вузовское образование, 2013. 97 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/12826.html (дата обращения: 30.12.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

- 1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru.
 - 3. Группа компаний "Просвещение". https://prosv.ru/webinars.
 - 4. Корпорация Российский учебник. https://rosuchebnik.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Пакет офисных программ.
- 2. Ocrad (программа для оптического распознавания документов).
- 3. Программное обеспечение для коммуникации.
- 4. Программное обеспечение для интерактивной доски.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

- 1. Аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
 - 2. Материально-техническая база организаций, являющихся базами практики.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.