

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

Производственная практика (научно- исследовательская работа)

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики
« 16 » февраля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Сергей Н.К. « 16 » февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
Сергей Н.К. « 16 » февраля 2021 г.

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Мониторинг качества образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29.03.2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Приобретение магистрантами опыта решения научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании», «Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных организациях», «Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей», «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ», «Мониторинг качества основных образовательных программ», «Мониторинг результатов образования», «Непрерывное педагогическое образование», «Опросные методы в мониторинге», «Практикум по организации коллективного исследования», «Практикум по решению профессиональных задач», «Практикум экспертизы программ профильных смен», «Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга», «Управление качеством образования», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства ее изучения и развития (ИПК-1.1);
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований для выбора методов в педагогической деятельности (ИОПК-8.1);
- методологические основы исследовательской деятельности в образовании (ИПК-2.1);
- особенности использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения исследовательских задач (ИУК-4.2);
- особенности методик использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ИПК-3.1);

уметь

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения исследовательских задач на государственном и иностранном (-ых) языках (ИУК-4.2);
- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык (ИУК-4.5);
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности (ИОПК-8.2);
- работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации (ИПК-2.2);

- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предложить стратегию действий (ИУК-1.4);
- отбирать и использовать результаты мониторинга в управлении образовательным процессом (ИПК-3.2);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения исследовательских задач (ИУК-4.2);

владеть

- приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности (ИПК-1.3);
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований (ИОПК-8.3);
- приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности (ИПК-2.3);
- приемами анализа проблемы и определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов (ИУК-1.1);
- адекватными конкретной ситуации действиям по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ИПК-3.3).

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
 общая трудоёмкость практики – бнед.,
 распределение по семестрам – 1, 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Поиск, анализ и обработка научной информации по теме магистерского исследования в наукометрических базах и библиотечных каталогах (Модуль 1. Методология исследования в образовании, семестр 1)	Работа в международных наукометрических базах и библиотечных каталогах: поиск и анализ отечественных и зарубежных научных публикаций для формирования источниковой базы по проблеме магистерского исследования. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации на русском и иностранном языках.
2	Аннотирование и реферирование научных текстов (Модуль 1. Методология исследования в образовании, семестр 1)	Виды и структура аннотаций и рефератов. Стандартные обороты речи при подготовке аннотаций и рефератов. Требования к составлению и оформлению аннотаций и рефератов. Этика цитирования при подготовке аннотаций и рефератов. Правила аннотирования и рецензирования. Подготовка аннотаций и обзорного реферата
3	Проведение пилотного мониторингового исследования (Модуль 6. Оценка в мониторинге, семестр 2)	Опросные методы в педагогическом исследовании, их виды и специфика использования при проведении пилотных мониторинговых исследований в области качества образования. Особенности организации взаимодействия с различными участниками

		образовательных отношений в рамках мониторинговых исследований на основе опросных методов. Планирование применения опросных методов в мониторинге качества образования. Требования к разработке опросных листов и организации опроса для применения в мониторинге качества. Использование компьютерных технологий при проведении онлайн-опросов в рамках мониторинговых исследований качества образования.
4	Обработка, анализ и обобщение результатов пилотного мониторингового исследования (Модуль 6. Оценка в мониторинге, семестр 2)	Приемы и способы обработки и анализа данных пилотного мониторинга, включая компьютерные технологии, для их последующего представления в диссертационном исследовании и использования в управлении образовательным процессом. Возможности и ограничения использования результатов опроса, проведенного в рамках мониторинга качества образования, в управлении образовательным процессом.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Количественные методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / В. В. Дробышев, А. П. Денисов, О. А. Денисова [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-8268-2315-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121127.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Соловьева, О. В. Методология психолого-педагогического исследования : учебное пособие (практикум) / О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99433.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Шипилина, Л. А. Методология профессионально-педагогических исследований : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки» / Л. А. Шипилина. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 282 с. — ISBN 978-5-8268-2154-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105296.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Леушкин Д.В., Марголис Н.Ю., Симонов А.Л., Фоменков А.А. Использование электронных научных библиотек в современном образовательном процессе в вузах // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия: Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии. 2014. № 1. С. 49-53.— Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/84749276.pdf>,— РИНЦ, по паролю.

2. Воробьёв А.Л. Планирование и организация эксперимента в управлении качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьёв А.Л., Любимов И.И., Косых Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33648>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Яремчук, С. В. Организация проведения экспериментальных исследований :

учебно-методическое пособие / С. В. Яремчук. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22282.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод : учебное пособие / составители Л. Н. Хохлова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2015. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29849.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Митрофанова, Г. Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебно-методическое пособие / Г. Г. Митрофанова. — Санкт-Петербург : Книжный дом, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-94777-373-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71515.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Сафонова, С. В. Педагогическая диагностика качества организации образовательного процесса в вузе : коллективная монография / С. В. Сафонова, А. Г. Письменский, Л. Б. Морозова ; под редакцией С. В. Сафонова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2009. — 190 с. — ISBN 978-5-8323-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16931.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/> (вход с компьютеров ВГСПУ).
4. Наукометрическая база данных Google scholar <http://www.google.com/intl/en/scholar/help.html>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц), доступ к Интернету.
2. Статистический пакет SPSS 20.0.
3. ПО для доступа к сети Интернет, поддерживающее работу с сервисами Google-Диск, Google-Документы и другим коллаборативным технологиям.
4. Доступ к сетевым сервисам онлайн опросов: Google-Формы, Survio, VirtualExS и др.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Для организации самостоятельной работы магистрантов по сбору и обработке научной информации в наукометрических базах и библиотечных каталогах необходим компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, наукометрические базы и электронные каталоги.

2. Для проведения установочной и отчетной конференции по практике, заседания научно-исследовательской лаборатории, в рамках которого запланирована презентация магистрантами результатов пилотного эксперимента по итогам прохождения практики, необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

3. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения научно-исследовательской практики (формы для заполнения отчета, образцы аннотаций и обзорных рефератов, инструкция по работе в наукометрических базах и библиотечных каталогах и др.).

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.