

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Финансово-экономический практикум»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «Математика», «Физика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____/ Ю.А. Жадаев
« 21 » апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-----------------------------------|---|--|
| УК-9 | Финансово-экономический практикум | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Экономическая культура | УК-9 | знать: – базовые принципы экономического развития и функционирования экономики; уметь: – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: – финансовыми инструментами в личном финансовом планировании; |
| 2 | Семейные финансы и семейный бюджет | УК-9 | знать: – основные виды личных доходов и расходов; уметь: – решать типичные задачи личного финансового планирования; владеть: |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | – методом личного бюджетного планирования доходов и расходов; |
| 3 | Основы налогового и кредитного планирования | УК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники личных финансовых рисков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять права, в том числе на налоговые льготы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями; |
| 4 | Государственная поддержка и помощь | УК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды личных доходов и расходов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методом личного бюджетного планирования доходов и расходов; |
| 5 | Основы грамотного и рационального потребления | УК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовое планирование, в том числе личный бюджет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества; |
| 6 | Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей | УК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники личных финансовых рисков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|---|
| УК-9 | Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности. | Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности. | Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии | 10 | УК-9 | 2 |
| 2 | Участие в ролевой игре | 20 | УК-9 | 2 |
| 3 | Расчётное задание | 10 | УК-9 | 2 |
| 4 | Разработка творческого проекта | 20 | УК-9 | 2 |
| 5 | Зачет | 40 | УК-9 | 2 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии
2. Участие в ролевой игре
3. Расчётное задание
4. Разработка творческого проекта
5. Зачет