

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Теория функций комплексного переменного»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «Математика», «Информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Карташов В. К.
« 26 » марта 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Графы и их приложения, Дополнительные главы математического анализа, Естественнонаучная картина мира, История математики, Методика использования интерактивных средств при обучении математике, Методика обучения математике на углубленном уровне, Методика работы с одаренными детьми при изучении математики, Основные алгебраические системы, Основы теории решеток, Расширения полей, Специализированные математические пакеты, Теория функций комплексного переменного, Физика, Цифровая дидактика математического образования	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Функции комплексного переменного	ПКР-1	знать: – определение комплексных чисел, функций комплексного переменного и их геометрический смысл; уметь: – производить типовые операции над комплексными числами (в т.ч. отделять вещественную часть комплексной функции от мнимой); владеть: – приемами представления комплексных чисел в различных формах;
2	Предел и непрерывность функции комплексного переменного	ПКР-1	знать: – определение числовой последовательности и числового ряда, признаки сходимости числовых рядов, определение предела и непрерывности функции, их свойства; уметь: – исследовать числовой ряд на сходимость; владеть: – приемами вычисления пределов и исследования функции на непрерывность;
3	Дифференцирование функции комплексного переменного. Понятие аналитической функции	ПКР-1	знать: – определение комплексной дифференцируемости функции и условия Коши-Римана, геометрический смысл модуля и аргумента производной; – определение и свойства аналитической функции; уметь: – вычислять производные функций (в том числе и аналитических функций), проверять условия Коши-Римана; – вычислять производные аналитических функций, проверять условия Коши-Римана; владеть:

			<ul style="list-style-type: none"> – опытом нахождения производных функций; – приемами исследования функций на аналитичность;
4	Интегрирование функции комплексного переменного. Теорема Коши	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение и свойства контурного интеграла, формулу и теорему Коши; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять контурные интегралы от функций комплексного переменного и аналитических функций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом нахождения первообразной от аналитической функции в односвязной области;
5	Ряды Тейлора и Лорана. Вычеты и их приложения.	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение и свойства степенных рядов, рядов Лорана и Тейлора, равномерной сходимости, определение вычета; – определение вычета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать степенные ряды на сходимость, вычислять вычеты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами разложения аналитических функций в ряды Лорана и Тейлора;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает основы математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением знаний математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	5	ПКР-1	1
2	Комплект заданий для практических занятий	20	ПКР-1	1
3	Контрольная работа	10	ПКР-1	1
4	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ПКР-1	1
5	Зачет с оценкой	40	ПКР-1	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Комплект заданий для практических занятий
3. Контрольная работа
4. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
5. Зачет с оценкой