

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«История и культура Китая»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Котельникова Н.Н.

«20» мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История (история России, всеобщая история), История и культура Китая, Межкультурная коммуникация, Философия		
ОПК-4	История и культура Китая, Корпоративная культура и профессиональная этика, Литература Китая		Производственная (консультационная) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	История древнего Китая	УК-5, ОПК-4	знать: – основные историко-философские парадигмы, описывающие развитие Китая; хронологию ключевых событий по истории Китая; важные исторические факты, события, имена известных людей Китая, а

			<p>также результаты их деятельности; специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения Китая;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой; грамотно использовать понятийный и категориальный аппарат дисциплины</li> <li>квалифицированно пользоваться географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитическими приемами при сопоставлении разных исторических факторов, событий, знаниями особенностей социальной иерархии Китая;</li> </ul>
2	История Китая в средние века	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– главные направления развития исторических исследований применительно к Китаю; знать периодизацию истории Китая; знать основные события политической истории Китая;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и характеризовать основные периоды истории Китая; уметь использовать полученные знания при анализе источников, несущих в себе информацию, связанную с материальной или духовной культурой Китая;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом исторической науки; владеть навыками анализа текста и материалов по истории Китая;</li> </ul>
3	Китай в новое и новейшее время	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эволюцию социальной структуры, состояние экономики и развитие хозяйственной деятельности на разных этапах истории Китая; знать характер и специфику китайской культуры, ее общие и особенные черты по сравнению с другими народами Восточной Азии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять основные концепции развития Китая в разные</li> </ul>

			<p>исторические периоды;  формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам данной учебной дисциплины;  владеть:  – навыками использования современных методов исторического исследования, получения достоверной информации из различных типов источников;</p>
4	<p>Географическое положение. Административно-территориальное деление. Государственное устройство Китая</p>	УК-5, ОПК-4	<p>знать:  – географическое положение, природные условия и особенности административно-территориального деления Китая, реалии общественно-политической жизни и государственного строя;  уметь:  – работать с картографическим материалом;  владеть:  – лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;</p>
5	<p>Культурно-историческое наследие Китая</p>	УК-5, ОПК-4	<p>знать:  – важнейшие памятники культуры, сохранившиеся на территории страны;  уметь:  – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культурному наследию китайской цивилизации;  владеть:  – лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;</p>
6	<p>Философия и религия Китая</p>	УК-5, ОПК-4	<p>знать:  – специфику религиозных систем и основные концепции философских учений Китая;  уметь:  – выявлять степень и характер влияния религиозно-философских учений на развитие китайской культуры и становление менталитета китайцев;</p>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;</li> </ul>
7	Традиционные и современные праздники Китая	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиции, особенности образа жизни и быта китайского народа;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать культуроведческую информацию из языковых единиц;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды, господствующие в китайском обществе, этические оценки и вкусы;</li> </ul>
8	Китайская живопись и каллиграфия	УК-5, ОПК-4	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить основные специфические черты китайской культуры в рамках всемирной культуры, ее значение во всемирно-историческом процессе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками передачи лингвострановедческой информации;</li> </ul>
9	Театральное и музыкальное искусство Китая	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные достижения китайского народа в области искусства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать культуроведческие сведения при чтении китайскоязычных материалов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;</li> </ul>
10	Социальные традиции китайцев	УК-5, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности быта и жизненного уклада китайцев, их повседневные традиции;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Имеет общие	Имеет достаточно	Имеет глубокие теоретические

	<p>теоретические представления о природе гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Слабо владеет способами анализа подходов объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Может выделять только общие принципы без выделения особенных условий социально-исторического развития цивилизаций.</p>	<p>хорошие теоретические знания основ гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Хорошо владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций.</p>	<p>знания основ гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Свободно и уверенно владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Демонстрирует системное знание процесса социально-исторического развития цивилизаций.</p>
ОПК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия, не в полной мере учитывая соответствующие языковые и социокультурные нормы. Слабо владеет навыками межъязыкового и межкультурного</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом соответствующих языковых и социокультурных норм. Достаточно хорошо владеет навыками межъязыкового и</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. В полной мере учитывает соответствующие языковые и социокультурные нормы при осуществлении профессиональной деятельности в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Свободно владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах с соблюдением соответствующих языковых и социокультурных норм.</p>

	взаимодействия в устной и письменной формах с соблюдением соответствующих языковых и социокультурных норм.	межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах с соблюдением соответствующих языковых и социокультурных норм.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	10	УК-5, ОПК-4	3
2	Контрольные тесты	20	УК-5, ОПК-4	3
3	Проектная работа	30	УК-5, ОПК-4	3
4	Итоговая контрольная работа	20	УК-5, ОПК-4	3
5	Устный ответ	20	УК-5, ОПК-4	3
6	Посещение лекций	5	УК-5, ОПК-4	4
7	Контрольные работы (4 контрольных работ по 5 баллов)	20	УК-5, ОПК-4	4
8	Подготовка и презентация доклада	15	УК-5, ОПК-4	4
9	Работа на практических занятиях (2 балла за 1 занятие)	18	УК-5, ОПК-4	4
10	Составление лингвострановедческого словаря по пройденному лексическому материалу	2	УК-5, ОПК-4	4
11	Итоговая аттестация	40	УК-5, ОПК-4	4
12	Посещение лекций	5	УК-5, ОПК-4	5
13	Контрольные работы (3 контрольные работы по 5 баллов)	15	УК-5, ОПК-4	5
14	Подготовка и презентация доклада	10	УК-5, ОПК-4	5
15	Работа на практических занятиях (2 балла за 1 занятие)	28	УК-5, ОПК-4	5
16	Составление лингвострановедческого словаря по пройденному лексическому материалу	2	УК-5, ОПК-4	5
17	Экзамен	40	УК-5, ОПК-4	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Контрольные тесты
3. Проектная работа
4. Итоговая контрольная работа
5. Устный ответ
6. Контрольные работы (4 контрольных работ по 5 баллов)
7. Подготовка и презентация доклада
8. Работа на практических занятиях (2 балла за 1 занятие)
9. Составление лингвострановедческого словаря по пройденному лексическому материалу
10. Итоговая аттестация
11. Контрольные работы (3 контрольные работы по 5 баллов)
12. Экзамен