

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Инструменты искусственного интеллекта для анализа
языка и текста»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Котельникова Н.Н.

«20» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-6 | Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Инструменты автоматической обработки языка | ОПК-6 | знать: – технологии искусственного интеллекта в области обработки естественного языка; уметь: – применять средства и ресурсы автоматической обработки языка при проведении лингвистических исследований; владеть: – навыками работы с приложениями для обработки естественного языка; |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| 2 | Аспекты интеллектуального анализа текстов | ОПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные типы электронных приложений для интеллектуального анализа текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с приложениями для автоматического анализа морфологии и синтаксиса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками для работы с приложениями по распознаванию и извлечению информации из текста; |
| 3 | ИИ в переводческой деятельности | ОПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности применения электронных ресурсов и средств автоматизированного перевода при осуществлении профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно применять программы для автоматизированного перевода для решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами помощи переводчику; |
| 4 | Стилеметрия и возможности ИИ | ОПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и подходы в современной стилеметрии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки, используемые в стилеметрии для определения авторства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа стиля и использованием инструментов ИИ; |
| 5 | ИИ в филологическом образовании | ОПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы ИИ, используемые в обучении языку; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать элементы ИИ в обучении языку; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования компьютерных обучающих программ; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ОПК-6 | Имеет общие | Имеет достаточно | Имеет глубокие теоретические |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>теоретические представления об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области.</p> <p>Испытывает некоторые затруднения в применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Слабо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.</p> | <p>хорошие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Может самостоятельно применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Достаточно хорошо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.</p> | <p>знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области.</p> <p>Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.</p> |
|--|---|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Выполнение практических заданий на занятиях | 20 | ОПК-6 | 7 |
| 2 | Выполнение заданий по самостоятельной работе | 20 | ОПК-6 | 7 |
| 3 | Тестирование в рамках рубежных срезов | 20 | ОПК-6 | 7 |
| 4 | Устный ответ на вопросы к зачету и выполнение практических заданий | 40 | ОПК-6 | 7 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение практических заданий на занятиях
2. Выполнение заданий по самостоятельной работе
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Устный ответ на вопросы к зачету и выполнение практических заданий