

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«\_30\_» \_\_05\_\_\_\_ 2022 г.

## **Страноведение Испании**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии  
« 18 » \_\_\_\_05\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Гулинов Д.Ю. « 18 » \_\_\_\_05\_\_\_\_ 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«23» \_\_\_\_05\_\_\_\_ 2022 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. \_\_\_\_\_ « 23 » \_\_\_\_05\_\_\_\_ 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » \_\_\_\_05\_\_\_\_ 2022 г. , протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### **Разработчики:**

Кабак Валерия Юрьевна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Страноведение Испании» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Испанский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенций, позволяющих студенту осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), а также социокультурной и страноведческой компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Страноведение Испании» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Страноведение Испании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (испанский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум испанского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология испанского языка», «Литература Великобритании», «Литература Испании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (испанский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика испанского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика испанского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика испанского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (испанский язык)», «История английского языка», «История испанского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по испанскому языку) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

## В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### *знать*

– грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий;

### *уметь*

– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;

### *владеть*

– системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	География Испании.	Географическое положение. Особенности рельефа, гидрография, флора и фауна. Политико-административное деление. Спорные территории.
2	Доисторический период, романизация и германское завоевание.	Доисторический период, древняя эпоха, эпоха средневековья, новое время, современная эпоха.
3	Мусульмане на Пиренейском полуострове. Формирование христианских королевств. Реконкиста.	Мусульманское завоевание. Наиболее важные сражения. Эпоха расцвета. Упадок военных сил. Последний оплот мусульман. Королевство Астуриас. Королевство Кастилья. Королевство Наварра. Экономика, общество и искусство в христианских

		королевствах.
4	Открытие и завоевание Америки. Революции в Латинской Америке. Индейские языки.	Испания в 1492 году. Личность Христофора Колумба. Доколумбовская культура. Диктатура в Латинской Америке. Революции на Кубе и в Мексике. Экономическое развитие латиноамериканских стран. Индейские языки.
5	Испания с XVI по XXI века.	Наиболее важные события начала XVI века. Война за независимость. Испания во время Первой мировой войны. Гражданская война в Испании. Диктатура Франко. Испания в наши дни.
6	Политическая ситуация и кризис 1898 года.	Наиболее важнейшие события 1898 года. Причины кризиса 1898 года.
7	Испания.	Официальный и коофициальные языки Испании.
8	Административное деление Испании. Крупнейшие испанские города.	Государственность Испании и её символы. Разделение властей. Политические партии. Синдикаты. Автономии Испании. Крупнейшие города: Мадрид, Барселона, Валенсия.
9	Испанские праздники. Испанская кухня.	Праздники Испании. Фальяс. Севильская апрельская ярмарка. Праздник "мавры и христиане". Сан-Фермин. Пасхальная неделя. Паломничество в честь святой девы Эль Росио. 12 октября. Карнавалы. Рождество. День волхвов. Разнообразиие кухни. "Тапас".
10	Система образования Испании. Общество. Испанское искусство.	Образование для всех. Организация учебного процесса. Молодёжь. Семья. Межличностные отношения. Новая ментальность. Экологическая сознательность. Великие деятели искусства.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	География Испании.	1	–	1	4	6
2	Доисторический период, романизация и германское завоевание.	1	–	2	4	7
3	Мусульмане на Пиренейском полуострове. Формирование христианских королевств. Реконкиста.	1	–	2	4	7
4	Открытие и завоевание Америки. Революции в Латинской Америке. Индейские языки.	1	–	2	4	7
5	Испания с XVI по XXI века.	1	–	2	4	7
6	Политическая ситуация и кризис 1898 года.	1	–	1	4	6
7	Испания.	1	–	2	4	7
8	Административное деление Испании. Крупнейшие испанские города.	1	–	2	4	7
9	Испанские праздники. Испанская кухня.	1	–	2	4	7

10	Система образования Испании. Общество. Испанское искусство.	1	–	2	4	7
----	---	---	---	---	---	---

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Киселев А.В. Страноведение. Испания. География. История. Geografía e historia de España. Санкт-Петербург «КАРО», 2008. – 256 ст., ил..
2. Sebastián Quesada Marco, Mila Crespo Picó España. Manual de civilización, Edelsa, 2010. – 95 pp.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Amalia Balea, Pilar Ramos. Cultura en España B1/B2. enClave-ELE, 2015. – 224 pp..
2. César Chamorro, Matilde Martínez, Nuria Murillo, Alejandro Sáenz. Todas las voces. Curso de la cultura y civilización, Difusión, 2010. – 144 pp..
3. Булатова Е. Г. Прогулки по старому Мадриду : лингвострановед. пособие по испанскому языку / Е. Г. Булатова, В. П. Григорьев, Л. Н. Сорокопуд. - М. : Едиториал УРСС, 2004. - 159 с. - ISBN 5-354-00757-7 : 86-11.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://elpais.com/>.
2. <https://www.rtve.es/noticias/s/espana/>.
3. <https://www.elmundo.es/espana.html>.
4. <https://www.rae.es/>.
5. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office Power Point).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Страноведение Испании» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, учебная мебель, учебная доска, мел.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы учащихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.
3. Переносной компьютер с доступом в интернет, проектор, стационарный или переносной экран.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Страноведение Испании» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Страноведение Испании» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.