

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Страноведение Испании»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Гулинов Д.Ю.

« 18 » _____ 05 _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| УК-4 | Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум испанского языка, Литература Великобритании, Литература Испании, Методика обучения и воспитания (английский язык), Методика обучения и воспитания (испанский язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (испанский язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика испанского языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика испанского языка, Речевые практики, Стилистика английского языка, Стилистика испанского языка, Страноведение | Анализ текста (английский язык), Анализ текста (испанский язык), Латинский язык, Русский язык | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | Великобритании, Страноведение Испании, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика испанского языка | | |
| ОПК-9 | Лексикология английского языка, Лексикология испанского языка, Методы исследовательской / проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Страноведение Великобритании, Страноведение Испании | | Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика |
| ПК-11 | Лексикология английского языка, Лексикология испанского языка, Литература Великобритании, Литература Испании, Страноведение Великобритании, Страноведение Испании, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика испанского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика испанского языка | История английского языка, История испанского языка | Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по испанскому языку) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | География Испании. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; |
| 2 | Доисторический период, романизация и германское завоевание. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| | | | <p>принципы работы современных информационных технологий; уметь: – - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи; владеть: – - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p> |
| 3 | <p>Мусульмане на Пиренейском полуострове. Формирование христианских королевств. Реконкиста.</p> | <p>УК-4, ОПК-9, ПК-11</p> | <p>знать: – - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий; уметь: – - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;</p> |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| | | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; |
| 4 | Открытие и завоевание Америки. Революции в Латинской Америке. Индейские языки. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; |
| 5 | Испания с XVI по XXI века. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| | | | <p>– - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;</p> <p>владеть:</p> <p>– - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p> |
| 6 | <p>Политическая ситуация и кризис 1898 года.</p> | <p>УК-4, ОПК-9, ПК-11</p> | <p>знать:</p> <p>– - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>уметь:</p> <p>– - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;</p> <p>владеть:</p> <p>– - системой норм русского и иностранного языков; понятийным</p> |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| | | | аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; |
| 7 | Испания. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; |
| 8 | Административное деление Испании. Крупнейшие испанские города. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| | | | <p>иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; |
| 9 | Испанские праздники. Испанская кухня. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения |

| | | | |
|----|---|--------------------|--|
| | | | современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; |
| 10 | Система образования Испании. Общество. Испанское искусство. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке; - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; - принципы работы современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|---|---|---|
| УК-4 | Имеет общие теоретические представления о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о | Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о | Имеет глубокие теоретические знания о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | <p>нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации.</p> <p>Слабо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Может осуществлять коммуникацию в цифровой среде по определенному алгоритму без учета специфики профессиональных целей.</p> | <p>нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации.</p> <p>Хорошо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Способен самостоятельно осуществлять коммуникацию в цифровой среде с учетом специфики профессиональных целей.</p> | <p>высказываний на государственном языке РФ и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Проявляет полную самостоятельность при осуществлении коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> |
| ОПК-9 | Имеет общие теоретические представления о специфике современных | Имеет базовые теоретические знания о специфике современных информационных | Имеет глубокие системные теоретические знания о специфике современных информационных технологий и программных средств, в том |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, слабо ориентируется в особенностях и границах их применения. Эпизодически испытывает затруднения при выборе современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения типовых задач профессиональной деятельности. Демонстрирует умение использовать цифровые ресурсы для решения типовых задач профессиональной деятельности по предложенному алгоритму. Владеет минимальным опытом использования цифровых ресурсов в соответствии с традиционными алгоритмами решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, которые можно и целесообразно применять для решения задач профессиональной деятельности. Испытывает затруднения при самостоятельном выборе современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения нетиповых задач профессиональной деятельности на основе учета потребностей, особенностей обучающихся. Может самостоятельно использовать различные по виду и дидактическому потенциалу цифровые ресурсы для решения типовых задач профессиональной деятельности, учитывая потребности, особенности и уровень сформированности пользовательских умений обучающихся. Владеет продуктивным опытом</p> | <p>числе отечественного производства, которые целесообразно применять для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности. Самостоятельно осуществляет грамотный и обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе учета потребностей, особенностей обучающихся. Демонстрирует способность целесообразного использования различных видов цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности, учитывая потребности, особенности и уровень цифровой грамотности обучающихся. Владеет передовым опытом использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности при организации обучения / воспитания, взаимодействия и коммуникации между участниками образовательного процесса, а также освоения новых цифровых ресурсов и сервисов.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | самостоятельного использования цифровых ресурсов при организации обучения / воспитания, взаимодействия и коммуникации между участниками образовательного процесса, а также освоения новых цифровых ресурсов и сервисов. | |
| ПК-11 | Демонстрирует знание основной профессиональной терминологии. Демонстрирует базовый уровень владения профессионально-предметной терминологией, испытывает значительные затруднения в интерпретации языковых явлений изучаемого иностранного языка. Испытывает некоторые затруднения в использовании понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики. | Демонстрирует достаточно полное знание профессиональной терминологии. Демонстрирует средний уровень владения профессионально-предметной терминологией, испытывает незначительные затруднения в интерпретации языковых явлений изучаемого иностранного языка. Демонстрирует способность достаточно корректно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики. | Демонстрирует полное, всестороннее, системное и уверенное знание профессиональной терминологии. Демонстрирует высокий уровень владения профессионально-предметной терминологией, интерпретируя языковые явления изучаемого иностранного языка в необходимом ключе. Свободно и целенаправленно использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Доклад | 15 | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | 6 |

| | | | | |
|---|----------------------|----|--------------------|---|
| 2 | Тест | 20 | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | 6 |
| 3 | Практическое задание | 25 | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | 6 |
| 4 | Зачёт | 40 | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | 6 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Тест
3. Практическое задание
4. Зачёт