

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
студентов по дисциплине **«Практический курс английского языка»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Перевод и переводоведение»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Леонтович О.А.

« 02 » марта 2021 г.

Волгоград

2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	ИКТ в лингвистике, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Русский язык и культура речи	Лексикология английского языка, Литературное редактирование, Стилистика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка	
ОПК-1	Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Описание характера и внешности человека. Дом. Географические названия.	УК-4, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке;
2	Еда. Наш университет. Погода.	УК-4, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке;
3	Образование, выбор карьеры, деловая этика. Страны изучаемого языка. Спорт.	УК-4, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке;
4	Здоровый образ жизни. Болезни	УК-4, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке;
5	Свобода слова. Достойная жизнь и смерть.	УК-4, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительными коммуникативными структурами;
6	Проблема идентичности личности. Личность и коллектив. Семья, проблемы в семье.	УК-4, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно полно понимать высказывания на иностранном языке, а также аутентичные тексты, видеотексты разного характера; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
7	Культура, театр и кино. Американская мечта. Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной).	УК-4, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалоги разного типа с эффективным использованием языкового материала по данной теме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
8	Люди с ограниченными	УК-4, ОПК-1	<p>знать:</p>

	<p>возможностями. Суд и судебная система. Расовая и этническая принадлежность.</p>		<p>– лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме; уметь: – достаточно полно понимать тексты на иностранном языке, аутентичные тексты, видеотексты разного характера; владеть: – наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами для построения полноценного высказывания на изучаемом языке;</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

	навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	
ОПК-1	<p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере учитывая закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей.</p> <p>Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей.</p> <p>Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, в полной мере учитывает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей при осуществлении профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>

	функциональных разновидностях.	иностранного языка, его функциональных разновидностях.	
--	--------------------------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Составление словников	10	УК-4, ОПК-1	1
2	Контрольная работа	30	УК-4, ОПК-1	1
3	Выполнение текущих заданий	20	УК-4, ОПК-1	1
4	Экзамен	40	УК-4, ОПК-1	1
5	Составление словников	10	УК-4, ОПК-1	2
6	Контрольная работа	30	УК-4, ОПК-1	2
7	Выполнение текущих заданий	20	УК-4, ОПК-1	2
8	Экзамен	40	УК-4, ОПК-1	2
9	Работа на практических занятиях	20	УК-4, ОПК-1	3
10	Творческие задания	20	УК-4, ОПК-1	3
11	Рубежный контроль	20	УК-4, ОПК-1	3
12	Экзамен	40	УК-4, ОПК-1	3
13	Работа на практических занятиях	20	УК-4, ОПК-1	4
14	Творческие задания	20	УК-4, ОПК-1	4
15	Рубежный контроль	20	УК-4, ОПК-1	4
16	Экзамен	40	УК-4, ОПК-1	4
17	Составление словников	10	УК-4, ОПК-1	5
18	Контрольная работа	30	УК-4, ОПК-1	5
19	Выполнение текущих заданий	20	УК-4, ОПК-1	5
20	Экзамен	40	УК-4, ОПК-1	5
21	Устные ответы на занятиях	40	УК-4, ОПК-1	6
22	Контрольные работы по темам	20	УК-4, ОПК-1	6
23	Контрольные тесты в рамках рубежных срезов	10	УК-4, ОПК-1	6
24	Написание эссе	15	УК-4, ОПК-1	6
25	Подготовка проектов по изучаемым темам	15	УК-4, ОПК-1	6
26	Работа на практических занятиях	20	УК-4, ОПК-1	7
27	Творческие задания	20	УК-4, ОПК-1	7
28	Рубежный контроль	20	УК-4, ОПК-1	7
29	Экзамен	40	УК-4, ОПК-1	7
30	Работа на практических занятиях	20	УК-4, ОПК-1	8
31	Творческие задания	20	УК-4, ОПК-1	8
32	Рубежный контроль	20	УК-4, ОПК-1	8
33	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ОПК-1	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Составление словников
2. Контрольная работа
3. Выполнение текущих заданий
4. Экзамен
5. Работа на практических занятиях
6. Творческие задания
7. Рубежный контроль
8. Устные ответы на занятиях
9. Контрольные работы по темам
10. Контрольные тесты в рамках рубежных срезов
11. Написание эссе
12. Подготовка проектов по изучаемым темам
13. Аттестация с оценкой