

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
студентов по дисциплине «**ИКТ в лингвистике**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Перевод и переводоведение»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Смыковская Т.К..

« 16 » марта 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	ИКТ в лингвистике, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Русский язык и культура речи	Лексикология английского языка, Литературное редактирование, Стилистика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка	
ОПК-5	ИКТ в лингвистике		Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Лингвистика и информационные технологии	УК-4, ОПК-5	знать: – функции информационных технологий в лингвистике; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования;</li> <li>владеть:</li> <li>– опыт информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя;</li> </ul>
2	Информационные технологии в обработке текстов	УК-4, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы компьютерной обработки текстов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять распознавание, перевод текста, составление аннотаций, перечня ключевых слов, форматирование и редактирование текста;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения лингвистических задач с использованием информационных технологий;</li> </ul>
3	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	УК-4, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации баз данных, терминологических словарей и письменных текстовых массивов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять типовые операции с базами данных и лингвистическими информационными ресурсами;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения лингвистических задач с использованием баз данных;</li> </ul>
4	Основы компьютерных телекоммуникаций	УК-4, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы, функции, требования и границы применения сервисов и ресурсов Интернета;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать сервисы и ресурсы Интернета для организации коммуникации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальной основой коммуникационных технологий;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Имеет общие теоретические представления о	Имеет достаточно хорошие теоретические	Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере

	<p>формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>
ОПК-5	<p>Имеет общие теоретические представления о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере используя профильные электронные</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с использованием профильных электронных ресурсов и программных</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, используя профильные электронные ресурсы и программные продукты в профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p>

	ресурсы и программные продукты. Слабо владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.	продуктов. Достаточно хорошо владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	25	УК-4, ОПК-5	1
2	Проект	10	УК-4, ОПК-5	1
3	Портфолио	15	УК-4, ОПК-5	1
4	Тест	10	УК-4, ОПК-5	1
5	Зачет	40	УК-4, ОПК-5	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Проект
3. Портфолио
4. Тест
5. Зачет