

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра языкознания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Функциональная стилистика иностранного языка»**

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная  
коммуникация»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Н.Н. Панченко

« 23 » декабря 2022 г.

Волгоград  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Практикум по культуре речевого общения (французский язык), Тренинг профессионального общения (английский язык), Тренинг профессионального общения (французский язык), Функциональная стилистика иностранного языка		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Функциональная стилистика как наука	ОПК-4	знать: – понятие "функциональный стиль"; уметь: – определять стилистическую принадлежность текста;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– книжно-письменной разновидностью иностранного языка;</li> </ul>
2	Публицистический и газетный стили	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия "публицистический стиль", "газетный стиль";</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять языковые особенности и средства речевой выразительности в публицистических и газетных текстах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистическими нормами публицистического и газетного текстов;</li> </ul>
3	Научный стиль	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие "научный стиль";</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять языковые особенности в научных текстах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистическими нормами научного текста;</li> </ul>
4	Официально-деловой стиль	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие "официально-деловой стиль";</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять языковые особенности в официально-деловых текстах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистическими нормами официально-делового текста;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения. Демонстрирует	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения. Уверенно демонстрирует умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением

	умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с погрешностями при соблюдении соответствующего регистра общения или языковых норм.	Демонстрирует хорошее умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением соответствующего регистра общения, языковых норм.	соответствующего регистра общения и всех языковых норм.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Работа на лабораторных занятиях	28	ОПК-4	2
2	Экспресс-тесты на лекционных занятиях	12	ОПК-4	2
3	Итоговый тест	20	ОПК-4	2
4	Подготовка сообщения на заданную тему	40	ОПК-4	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лабораторных занятиях
2. Экспресс-тесты на лекционных занятиях
3. Итоговый тест
4. Подготовка сообщения на заданную тему