

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Технологии искусственного интеллекта в лингвистике**»

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Н.Н. Котельникова

« 30 » января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7);
- способен использовать современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Технологии искусственного интеллекта в лингвистике		Производственная (научно-исследовательская работа) практика
ПК-3	Методология научного исследования, Технологии искусственного интеллекта в лингвистике		Производственная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Искусственный интеллект в переводческой деятельности	ОПК-7, ПК-3	знать: – возможности применения электронных ресурсов и средств автоматизированного перевода при осуществлении профессиональной деятельности, особенности работы с машинным переводом; уметь: – грамотно применять программы для автоматизированного перевода для решения профессиональных и исследовательских задач;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами помощи переводчику, основами постредактирования машинного перевода;
2	Инструменты автоматической обработки вербальной информации	ОПК-7, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии искусственного интеллекта в области обработки естественного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства и ресурсы автоматической обработки языка при проведении лингвистических исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с приложениями для обработки естественного языка;
3	Корпусные менеджеры	ОПК-7, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, назначение и возможности корпусных менеджеров для решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследования с использованием корпусных менеджеров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с корпусными менеджерами;
4	Системы представления знаний	ОПК-7, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прикладные аспекты работы с системами представления знаний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться инструментами и программами для визуализации лингвистических данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки данных с помощью технологий искусственного интеллекта;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	Имеет общие теоретические представления о принципах использования современных ИКТ,	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ,	Имеет глубокие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует

	<p>системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует слабое умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Слабо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует хорошее умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Хорошо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>свободное умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Свободно и уверенно владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
ПК-3	<p>Имеет общие теоретические представления о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации. Слабо владеет навыками использования современных методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации. Хорошо владеет навыками использования современных методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации. Свободно и уверенно владеет навыками использования современных методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на занятиях	40	ОПК-7, ПК-3	2
2	Выполнение заданий по самостоятельной работе	20	ОПК-7, ПК-3	2
3	Зачетное занятие	40	ОПК-7, ПК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на занятиях
2. Выполнение заданий по самостоятельной работе
3. Зачетное занятие