

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Современные проблемы образования»**

Направление 45.04.02 «Лингвистика»
Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Н.К. Сергеев
« 27 » декабря 2022 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Лингводидактика, Современные проблемы образования		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образовательные инновации и образовательные проекты	ОПК-3	знать: – технологии организации образовательного процесса; уметь: – применять современные педагогические технологии для формирования вторичной языковой личности и совершенствования первичной языковой личности; владеть: – действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
2	Отечественная система образования и ее развитие в мировом образовательном пространстве на основе	ОПК-3	знать: – современные педагогические технологии воспитания и обучения, применяемые в условиях

	образовательных проектов		межкультурной коммуникации; уметь: – использовать в профессиональной деятельности достижения отечественных и зарубежных методистов в обучении иностранным языкам; владеть: – современными педагогическими технологиями воспитания и обучения с целью формирования черт вторичной языковой личности;
--	--------------------------	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях педагогики и методики обучения и воспитания. Слабо владеет навыками применения педагогических и методических технологий организации образовательного процесса.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях педагогики и методики обучения и воспитания. Хорошо владеет навыками применения педагогических и методических технологий организации образовательного процесса.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях педагогики и методики обучения и воспитания. Свободно и уверенно владеет навыками применения педагогических и методических технологий организации образовательного процесса.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Групповая работа	10	ОПК-3	1
2	Реферат	10	ОПК-3	1
3	Проекты	20	ОПК-3	1
4	Итоговый тест	20	ОПК-3	1
5	Зачет	40	ОПК-3	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Групповая работа
2. Реферат
3. Проекты
4. Итоговый тест
5. Зачет