

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра языкознания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Литературное редактирование научного текста**»

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Н.Н. Панченко

« 23 » декабря 2022 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Литературное редактирование научного текста, Основы теории дискурса, Современные проблемы лингвистики		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Научный текст как объект литературного редактирования	ОПК-2	знать: – функциональные разновидности научных текстов и основные принципы их редактирования; уметь: – критически анализировать научные тексты с точки зрения их соответствия основным жанровым признакам; владеть: – навыками работы с нормативно-справочной литературой по русскому языку;
2	Микроредактирование: коррекция научного текста на уровне высказывания	ОПК-2	знать: – типы погрешностей лексического и грамматического уровня, виды

			фактических ошибок и аллогизмов; уметь: – определять и исправлять лексические, грамматические и логические погрешности; владеть: – навыками коррекционной работы со своими и чужими научными текстами на уровне отдельного высказывания;
3	Макроредактирование: правка целого текста.	ОПК-2	знать: – виды текстовой правки применительно к научному тексту; уметь: – определять погрешности на уровне целого текста и проводить определенный вид текстовой правки; владеть: – приемами правки-вычитки, правки-сокращения, правки-обработки и правки-переделки;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет общие теоретические представления о специфике научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. Демонстрирует умение осуществлять практическую деятельность без учета специфики иноязычной научной картины мира.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о специфике научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. Демонстрирует хорошее умение осуществлять практическую деятельность с учетом специфики иноязычной научной картины мира в русском и изучаемых иностранных языках.	Имеет глубокие теоретические знания о специфике научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. Демонстрирует свободное умение осуществлять практическую деятельность с учетом специфики иноязычной научной картины мира в русском и изучаемых иностранных языках.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тренировочные упражнения на занятиях	60	ОПК-2	3
2	Контрольное редактирование	40	ОПК-2	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тренировочные упражнения на занятиях
2. Контрольное редактирование