

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » \_\_05\_ 2019 г.

## **Социология и психология управления**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования  
« 29 » \_\_04\_\_ 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Корепанова М.В. « 29 » \_\_04\_\_ 2019 г  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14 » \_\_05\_\_ 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Корепанова М.В. « 31 » \_\_05\_\_ 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » \_\_05\_\_ 2019 г., протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Корепанова М.В. 25.05.2023  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Козачек Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.

Программа дисциплины «Социология и психология управления» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению профессиональной компетентности магистрантов путем обогащения предметным содержанием в области социологии и психологии управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология и психология управления» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- предмет, объект, задачи и методы социологии и психологии управления; современные тенденции и принципы управления педагогическим коллективом;
- социальные роли руководителя ДОО; методы анализа и регулирования социально-управленческих ситуаций;
- способы мотивации поведения личности в педагогическом коллективе; особенности психологического обеспечения процесса принятия управленческих решений в ДОО;

#### **уметь**

- применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; использовать теоретические основы построения управленческой

деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении дошкольного образовательного учреждения;

– использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами;

– применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций в ДОО; анализировать мотивацию педагогических работников; решать конфликты в практической профессиональной деятельности;

**владеть**

– навыками проведения социологических исследований и психологического тестирования, использования полученных результатов в практике управления для достижения целей дошкольной образовательной организации;

– приемами организации командной работы в ДОО;

– методами принятия индивидуальных и коллективных решений.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	56	56
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в дисциплину «Социология и психология управления»	Управление как общественное явление. Объект и предмет социологии и психологии управления. Цель, задачи, методы курса. Особенности применения социально-психологических методов в практике педагогического управления. Современные тенденции и принципы управления ДОО.
2	Личность и группа в организации	Личность работника. Проявление индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении. Группа и коллектив. Личность и малые группы в ДОО. Аппарат управления как социальная группа. Структура и потенциал организации. Администрирование и лидерство. Теории лидерства. Социальные роли руководителя ДОО.
3	Задачи управления в образовательной организации	Социально-управленческая ситуация: понятие, методы анализа и регулирования. Мотивация поведения личности в организации. Психологические технологии

		в общении руководителя ДОО. Этика управленческого общения. Проблема психологического влияния. Конфликт в педагогическом учреждении. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. Организационная культура как социально-психологическая проблема. Управление движением кадров в педагогическом учреждении. Самоменеджмент. Имидж руководителя. Здоровье руководителя ДОО.
--	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в дисциплину «Социология и психология управления»	2	–	–	6	8
2	Личность и группа в организации	2	5	–	20	27
3	Задачи управления в образовательной организации	2	5	–	30	37

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Захарова, Т. И. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Захарова, Д. Е. Стюрина ; Т. И. Захарова. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-374-00425-0..
2. Чумичева, Р. М. Управление дошкольным образованием [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 350, [1] с. - (Высшее образование. Педагогическое образование). - Прил. : с. 327-329. - Терминолог. слов. : с. 330-348. - ISBN 978-5-4468-0418-4; 10 экз. : 752-40..
3. Данилова, И. А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева ; И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. - Социология и психология управления ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 98 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1781-5.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Поздняк, Л. В. Управление дошкольным образованием [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошк. педагогика и психология" и "Педагогика и методика дошк. образования" / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2000. - 431, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Прил.: с. 334-428. - ISBN 5-7695-0458-7; 27 экз. : 70-40..
2. Езопова С. А. Менеджмент в дошкольном образовании / С. А. Езопова. - М. : Академия, 2003. - 309, [11] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Библиогр.: в конце разд. - ISBN 5-7695-1360-8; 12 экз. : 111-55..
3. Модернизация дошкольного образования на селе : [учеб. пособие для специалистов учреждений дошк., общ., сред. и высш. проф. образования] / под общ. ред. Н. С. Моровой. -

СПб. : Владос, 2004. - 239 с. - (Библиотека руководителя образовательного учреждения). - Библиогр.: с. 238-240. - ISBN 5-691-01314-9; 2 экз. : 56-20.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека <http://www.koob.ru>.
2. Электронный психологический ресурс <http://psyjournals.ru>.
3. Федеральный портал "Российское образование". URL: <http://www.edu.ru>.
4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – <http://www.volganet.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технология поиска информации в сети Интернет.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социология и психология управления» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Социология и психология управления» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в

конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социология и психология управления» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

# **Лист регистрации изменения в программу учебной дисциплины**

Социология и психология управления

№ 1 от « 13 » мая 2023 г.

Пункт	Содержание изменений
-------	----------------------

6 читать в следующей редакции:

## **6.1. Основная литература**

1. Захарова, Т. И. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Захарова, Д. Е. Стюрина ; Т. И. Захарова. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-374-00425-0. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11097.html> (дата обращения: 29.09.2022).

2. Чумичева, Р. М. Управление дошкольным образованием [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 350, [1] с. - (Высшее образование. Педагогическое образование). - Прил. : с. 327-329. - Терминолог. слов. : с. 330-348. - ISBN 978-5-4468-0418-4; 10 экз. : 752-40..

3. Данилова, И. А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева ; И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. - Социология и психология управления ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 98 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1781-5. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81083.html> (дата обращения: 29.09.2022).

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Поздняк, Л. В. Управление дошкольным образованием [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошк. педагогика и психология" и "Педагогика и методика дошк. образования" / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2000. - 431, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Прил.: с. 334-428. - ISBN 5-7695-0458-7; 27 экз. (2002 год – 2 экз.)

2. Езопова С. А. Менеджмент в дошкольном образовании / С. А. Езопова. - М. : Академия, 2003. - 309, [11] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Библиогр.: в конце разд. - ISBN 5-7695-1360-8; 12 экз. : 111-55..

3. Модернизация дошкольного образования на селе : [учеб. пособие для специалистов учреждений дошк., общ., сред. и высш. проф. образования] / под общ. ред. Н. С. Моровой. - СПб. : Владос, 2004. - 239 с. - (Библиотека руководителя образовательного учреждения). - Библиогр.: с. 238-240. - ISBN 5-691-01314-9; 2 экз. : 56-20.

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Козачек Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»