

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии профессиональной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Общая психология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры психологии профессиональной деятельности
« 21 » _____ 04 _____ 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Зотова Н. Г. « 21 » 04 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета _____ Зотова Н. Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Передельская Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры
психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Общая психология» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
(утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от
15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01
«Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и
психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО
«ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы компетенций, обеспечивающих студенту осознание значимости психологического знания для профессиональной деятельности и повышения уровня психологической культуры; деятельности, психических процессов и состояний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Педагогика девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Психология семьи», «Социальная педагогика», «Теория и методика воспитания», «Юридическая психология», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Правовое воспитание детей и подростков», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика наркотизации молодежи», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде», «Супервизия в профилактике девиантного поведения», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4);

– способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- критерии и специфику научного психологического знания;
- закономерности функционирования и развития познавательных процессов: внимания, памяти, речи, мышления, воображения;
- фундаментальные понятия, касающиеся мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности;
- фундаментальные понятия, касающиеся психологии индивидуальных различий (темперамента, характера и способностей); понятие личности;

уметь

- психологическое содержание и структура деятельности как предмета изучения и объяснительного принципа; современные задачи психологической науки и практики;
- определять восприятие, внимание, память, речь, мышление, воображение;
- определять мотивационную, эмоционально-волевую сферу личности;
- определять темперамент, характер, акцентуации, способности;

владеть

- опытом теоретического анализа научных психологических текстов при решении учебно-исследовательских задач;
- средствами анализа и интерпретации данных эмпирических исследований с применением соответствующих теоретических знаний;
- средствами анализа эмоциональной и мотивационно-волевой сферы личности;
- методическими средствами, позволяющими исследовать индивидуально-психологические особенности личности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1у / 1з / 1л / 2з / 2л
Аудиторные занятия (всего)	46	6 / 10 / 10 / 8 / 12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	6 / 4 / 4 / 4 / 4
Практические занятия (ПЗ)	24	– / 6 / 6 / 4 / 8
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / – / – / –
Самостоятельная работа	360	30 / 58 / 94 / 91 / 87
Контроль	26	– / 4 / 4 / 9 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ / ЗЧО / ЭК / ЭК
Общая трудоемкость	часы 432	36 / 72 / 108 / 108 / 108
	зачётные единицы 12	1 / 2 / 3 / 3 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в психологию	Предмет психологии. Место общей психологии в структуре психологического знания. Психологическая компетентность и психологическая культура как психическое образование человека. Методы и методики психологического исследования. Место и роль категории деятельности в отечественной психологии. Теория деятельности. Структура деятельности. Потребность как источник активности. Цели и мотивы. Значение и личностный смысл.
2	Когнитивные процессы	Понятие об ощущениях и восприятии как формах чувственного познания. Междисциплинарный характер понятия мышления. Виды мышления. Операции мышления. Формы мышления. Понятие об интеллекте. Природа воображения. Память. Запоминание и забывание эмоционально окрашенной

		и нейтральной информации. Речь как предмет междисциплинарного изучения. Речь и мышление в коммуникации. Особенности внимания как психического процесса и состояния.
3	Мотивация	Специфика мотивационной сферы человека. Природа и специфика человеческих потребностей, пути их развития. Мотивы: сущность, функции и основные характеристики. Строение мотивационной сферы личности. Мотивы и цели. Уровень притязаний. Состояния как форма проявления психики. Взаимосвязь состояний с другими психическими явлениями: психическими процессами и свойствами личности. Понятие об эмоциях и чувствах. Эмоциональный стресс, его виды и фазы протекания. Тревожность, ее виды. Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции.
4	Личность	Соотношение понятий «индивид» - «индивидуальность» - «личность». Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности. Психологическая характеристика основных типов темперамента. Понятие характера. Характер как совокупность устойчивых свойств личности. Характер как система устойчивых отношений личности: к обществу, к труду, к другим людям, к самому себе (нравственные черты характера). Эмоциональные, интеллектуальные и волевые черты характера. Типология характеров. Понятие и определение способностей как особенностей психики. Природа индивидуальных различий в способностях. Условия развития способностей.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в психологию	10	6	—	88	104
2	Когнитивные процессы	4	6	—	94	104
3	Мотивация	4	4	—	91	99
4	Личность	4	8	—	87	99

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Психология человека: учебное пособие / И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116214.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Марцинковская, Т. Д. История психологии : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская, А. В. Юревич. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 521 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109980.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — ISBN 978-5-9765-4344-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151316> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Морозов, А. В. Основы психологии : учебник / А. В. Морозов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8291-2781-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132406> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию [Текст]: (курс лекций) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности психология. М. : АСТ, 2015. 351 с.

2. Нуркова В.В. Психология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2011. 575 с.

3. Общая психология. Тексты: В 3 томах.; составители Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2019. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88324.html>.

4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии [Текст] / С. Л. Рубинштейн; послесл. К. А. Абульхановой-Славской, А. В. Брушлинского. СПб. : Питер, 2015. 705 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru/index.php5>.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии обработки текстовой информации.
4. Комплект офисного программного обеспечения.
5. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Общая психология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

4. Комплект переносного презентационного оборудования.
5. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой, зачета, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Общая психология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.