

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Героика Отечества: от Древней Руси к современной  
России»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*А. Болотова 810*

*«18» мая* 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-5            | История (история России, всеобщая история), Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Философия | Героика Отечества: от Древней Руси к современной России, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Человек и культура родного города |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Древняя Русь: формирование традиций защиты Отечества                   | УК-5                    | знать:<br>– этапы борьбы за независимость древнерусских земель, ключевые события и героев-защитников;<br>уметь:<br>– выявлять причины событий и определять роль личности в достижении победы;<br>владеть:<br>– приемами анализа исторической карты; |
| 2 | Россия конца XV- начала XX вв.: военное искусство полководцев и подвиг | УК-5                    | знать:<br>– этапы военной истории Российского государства;  |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   | героев-защитников   |      | уметь:<br>– анализировать задачи и доижения внешней политики;<br>владеть:<br>– приемами работы с историческими и историографическими источниками;   |
| 3 | Россия в мировых войнах XX века   | УК-5 | знать:<br>– исторические факты, свидетельствующие о подвигах защитников Отечества;<br>уметь:<br>– объяснять исторические события и их значение;<br>владеть:<br>– приемами критического анализа информации из открытых источников интернет-пространства;   |
| 4 | Подвиг поколения победителей в истрической памяти современных поколений | УК-5 | знать:<br>– содержание государственной политики по сохранению исторической памяти о войне и её героях;<br>уметь:<br>– аргументированно противостоять фальсификации истории войны;<br>владеть:<br>– приемами организаци работы с учащимися по изучению истории подвигов защитников Отечества и сохранению исторической памяти; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|---|--|
| УК-5            | Имеет общие теоретические представления об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Может выделять | Имеет достаточно хорошие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует | Имеет глубокие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует умение системного анализа межкультурного разнообразия современного общества, социокультурных различий социальных групп. Демонстрирует всесторонние знания исторического наследия |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | только общие принципы без системного понимания особенных условий социально-исторического развития цивилизаций и специфики социальных групп. Демонстрирует базовые знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций. Демонстрирует достаточно хорошие знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |
|--|---|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>  | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Выполнение заданий семинарских занятий (работа с историческими источниками и литературой)        | 40           | УК-5                           | 2з             |
| 2        | Исследовательский проект "Подвиг героя Отечества"  | 40           | УК-5                           | 2з             |
| 3        | Разработка внеклассного мероприятия для школьников / экскурсии по историческим местам Волгограда | 20           | УК-5                           | 2з             |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий семинарских занятий (работа с историческими источниками и литературой)
2. Исследовательский проект "Подвиг героя Отечества"
3. Разработка внеклассного мероприятия для школьников / экскурсии по историческим местам Волгограда