

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

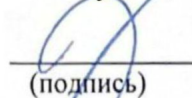
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Электротехника и электроника**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____/ Жадаев Ю.А.
(подпись)

« 16 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| ППК-1 | 3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, История науки и техники, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы механизации, автоматизации и робототехники, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Современное оборудование в технологическом образовании, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника, Художественная | Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома | Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика, Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | обработка материалов, Экологические основы производства и защита окружающей среды, Электротехника и электроника | | |
|--|--|--|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Понятие об электрическом токе | ППК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники и приемники электрической энергии; – законы Ома и Кирхгофа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать проводники и диэлектрики; – рассчитывать напряжение и ток; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с макетной платой, создания электрических цепей; |
| 2 | Трехфазные цепи | ППК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные электро приборы и их составляющие; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять принцип действия и устройство основных типов бытовых потребителей электроэнергии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом расчета и определения основных составляющих электропроводки в квартирах и школьных мастерских; |
| 3 | Промышленные электротехнологии | ППК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматические устройства управления и регулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять области применения автоматики и цифровой электроники; <p>владеть:</p> |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| | | | – опытом использования цифровых технологий для управления технологическими процессами; |
| 4 | Базовые логические элементы цифровой электроники | ППК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть микроэлектроники и схмотехники на примере интернета вещей; – понятие о высоких технологиях, современные и перспективные направления развития электроники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать основные тенденции развития современной электроники; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с современными учебными электронными комплексами и лабораториями; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ППК-1 | ??? | ??? | ??? |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Реферат и доклад | 10 | ППК-1 | 3з |
| 2 | Проект | 30 | ППК-1 | 3з |
| 3 | Учебный элемент | 20 | ППК-1 | 3з |
| 4 | Реферат и доклад | 10 | ППК-1 | 3л |
| 5 | Проект | 30 | ППК-1 | 3л |
| 6 | Учебный элемент | 20 | ППК-1 | 3л |
| 7 | Экзамен | 40 | ППК-1 | 3л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат и доклад
2. Проект
3. Учебный элемент
4. Экзамен