

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Материаловедение и новые материалы»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Жадаев Ю.А.  
(подпись)

« 16 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1);
- способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды (ППК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ППК-1	3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, История науки и техники, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы механизации, автоматизации и робототехники, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Современное оборудование в технологическом образовании, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника,	Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома	Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика, Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика

	Художественная обработка материалов, Экологические основы производства и защита окружающей среды, Электротехника и электроника		
ППК-2	3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы технопредпринимательства, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов	Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома	Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика, Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Материаловедение	ППК-1-2	знать: – физико-химические закономерности формирования структуры конструкционных

			<p>материалов;  уметь:  – определять физико-механические свойства конструкционных материалов;  владеть:  – методикой построения диаграммы состояния «Железо – цементит»;</p>
2	Материалы машиностроительного производства	ППК-1-2	<p>знать:  – конструкционные материалы, используемые в машиностроении;  уметь:  – использовать на практике маркировку конструкционных материалов;  владеть:  – методикой выбора конструкционных материалов с учетом предъявляемых требований;</p>
3	Материалы швейного производства	ППК-1-2	<p>знать:  – текстильные материалы, используемые в машиностроении и швейном производстве;  уметь:  – использовать на практике маркировку текстильных материалов;  владеть:  – методикой выбора текстильных материалов с учетом предъявляемых требований;</p>
4	Технология материалов	ППК-1-2	<p>знать:  – технологии производства материалов, используемых в современном производстве;  уметь:  – определять области применения технологии производства материалов;  владеть:  – методикой выбора технологии производства с учетом предъявляемых требований к современным и перспективным материалам;</p>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ППК-1	???	???	???

ППК-2	???	???	???
-------	-----	-----	-----

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование	50	ППК-1-2	1л
2	Написание и защита реферата	10	ППК-1-2	1л
3	Аттестация с оценкой	40	ППК-1-2	1л
4	Тестирование	50	ППК-1-2	1з
5	Написание и защита реферата	10	ППК-1-2	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Аттестация с оценкой

