

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 17 » мая 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ « 17 » мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 17 » мая 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета д.э.н., проф. Шохнех А.В. _____ « 17 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного восприятия проблем межэтнических взаимоотношений в современной России, подготовка студентов к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», прохождения практики «Учебная (ознакомительная по технологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и ключевые аспекты формирования нашей страны как многонационального и многоконфессионального государства;

– социокультурные традиции Отечества и основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации;

– сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;

уметь

– пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества;

– анализировать социокультурные различия социальных групп;

– проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей;

владеть

- знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества;
- методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Этнокультурное пространство России и особенности межэтнического взаимодействия	Языковое разнообразие в России и мире. Использование тематики родных языков и языкового многообразия в воспитательной деятельности. Этнокультурное разнообразие России и региональная специфика систем образования. Особенности деловой и общей культуры представителей разных социальных групп, этносов и религий. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Взаимосвязь национальной и образовательной политики в Российской Федерации.
2	Межкультурная компетентность педагога	Понятие этнопедагогике и использование ее приемов в воспитательной работе. Организация воспитательной работы с учетом этнокультурной специфики участников образовательного процесса. Основные подходы к созданию и поддержанию недискриминационной среды для обеспечения бесконфликтного взаимодействия представителей разных этносов и конфессий, социальных и культурных групп в поликультурном обществе. Технологии педагогической деятельности в условиях

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Этнокультурное пространство России и особенности межэтнического взаимодействия	2	4	–	28	34
2	Межкультурная компетентность педагога	2	4	–	28	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Тавадов, Г. Т. Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2022-01-18. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 408 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-55394-02617-1..

2. Этнология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. С. Гузенкова [и др.] ; Т. С. Гузенкова [и др.]; ред.: Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. - Этнология ; 2020-02-01. - Москва : Академический Проект, Культура, 2010. - 640 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 5-8291-0499-7..

3. Дугин, А. Г. Этносоциология / А. Г. Дугин. — Москва : Академический проект, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-8291-4005-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/110029..>

4. Тишков, В. А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев ; В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-211-06559-8.

6.2. Дополнительная литература

1. Народы России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков ; редкол. : В. А. Александров, С. И. Брук, Н. Г. Волкова. - М. : Большая Рос. Энцикл., 1994. - 479 с. : ил. - ISBN 5-85270-082-7 : 67-20..

2. Этничность и религия в современных конфликтах [Текст] : [коллективная монография] / С. Н. Абашин [и др.] ; Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН ; отв. ред. В. А. Тишков, В. А. Шнирельман. - М. : Наука, 2012. - 652, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-02-038025-7; 1 экз. : 450-00..

3. Этническое и религиозное многообразие России [Текст] / под ред. В. А. Тишкова, В. В. Степанова; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН; Распред. науч. центр межнац. и религиозных проблем МО и науки РФ. - Москва : ИЭА РАН, 2017. - 550 с. : ил. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 078-5-4211-0202-1 : Тираж 300 экз..

4. Кара-Мурза, С. Г. Нациестроительство в современной России [Электронный ресурс] / С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина ; С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина. - Москва : Научный эксперт, Алгоритм, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-91290-217-8..

5. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово:

Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 384 с. — 978-5-8154-0261-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22114.html>.

6. Современная этничность и диалог культур [Электронный ресурс] : сборник научных работ / С.Н. Авраменко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 269 с. — 978-5-98452-101-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49934.html>.

7. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / А.Н. Садовой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 399 с. — 978-5-8154-0183-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966.html>.

8. Манько Ю.В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Манько, Н.И. Шашков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2009. — 196 с. — 978-5-9676-0188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20323.html>.

9. Нации и этносы в современном мире [Электронный ресурс] : словарь-справочник / М.Н. Росенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2007. — 174 с. — 978-5-9676-0081-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20324.html>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.