

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной компетенции студентов, необходимой в области разработки и реализации системы социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– понятие социально-педагогической нормы, нормы развития несовершеннолетних разных возрастных групп, гендерные особенности; понятие и сущность девиантного поведения несовершеннолетних; новые виды и формы девиантного поведения несовершеннолетних; психобиологические и психофизиологические предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних;

– этапы и методы диагностики девиантного поведения несовершеннолетних в различных возрастных группах;

– изменения в нормативно-правовом регулировании профилактики девиантного поведения несовершеннолетних; структуру технологии социально-педагогической профилактики; критерии результативности и отбора методов социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

– инновационные методы и технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

### *уметь*

– анализировать генезис девиантного поведения несовершеннолетних; учитывать психобиологические и психофизиологические предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних в социально-педагогической работе;

– разрабатывать программы социально-педагогической профилактики;

### *владеть*

– инновационными методами и технологиями социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 0,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 0 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 0 ч.),

распределение по семестрам – 0 курс, лето,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические аспекты проблемы девиантного поведения несовершеннолетних. Социально-педагогические нормы: природа, функции, типология. Понятие и сущность девиантного поведения несовершеннолетних. Системный анализ генезиса девиантного поведения несовершеннолетних. Новые виды и формы девиантного поведения несовершеннолетних: кибербуллинг, буллинг, троллинг, «лайк-пристрастия» и комментирование и др. Психобиологические и психофизиологические предпосылки девиантного поведения и их учет в социально-педагогической работе.

Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних в аспекте социально-педагогической профилактики.

Этапы диагностики девиантного поведения несовершеннолетних. Методы диагностики девиантного поведения в различных возрастных группах несовершеннолетних.

Рекомендации специалистам по раннему выявлению склонных к девиантному поведению несовершеннолетних.

Общая характеристика методов и технологий социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних..

Нормативно-правовое регулирование в сфере социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Общая и специальная профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Структура технологии социально-педагогической профилактики. Критерии результативности и отбора методов социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Программы социально-педагогической профилактики.

Инновационные методы и технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Технологии восстановительной медиации. Технология кейс-study. Художественно-творческие методы в социально-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Навигатор социально-педагогической профилактики (методические разработки и рекомендации для специалистов).

## **6. Разработчик**

Хахова Олеся Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО ВГСПУ".