

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений об основных этапах, тенденциях и проблемах исторического развития российского государства и общества с древнейших времен до настоящего времени в контексте всемирного исторического процесса, отраженных в школьном курсе истории и заданиях Единого государственного экзамена по истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История философии», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Политология», «Религиоведение», «Философия», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Музееведение», «Политические партии зарубежных стран», «Человек и культура родного города».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;

– основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;

– хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;

– выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;

– хронологию исторических событий, процессов, явлений; важнейших достижений культуры; выдающихся современников исторических событий истории России и мира данного периода;

– основные дискуссионные вопросы по периоду;

– факторы становления и развития Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.; вызовы времени и проблемы мира в XXI в;

– исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Отечества в к. XX – н. XXI в;

уметь

- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- сравнивать исторические события, явления, процессы; выявлять причинно-следственные связи на основе анализа источников и исторической литературы;
- соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории; выявлять взаимосвязь мировых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок;

владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, историческими источниками различных видов;
- навыками использования различных электронных ресурсов для поиска необходимой исторической информации;
- навыками работы с основными видами исторических источников, цифровыми ресурсами;
- методами изучения исторических источников разных типов; осуществлять поиск исторической информации с использованием информационных, "сквозных" технологий и цифровых ресурсов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 58 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по курсам – 6 зима/6 лето,

форма и место отчётности – зачёт (6з), экзамен (6л).

5. Краткое содержание дисциплины

История России с древнейших времен до конца XVII в..

Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до Нового времени.

История как наука, её цель, задачи, методы и функции. Роль и место истории в современном социогуманитарном знании. Характеристика и варианты периодизации древнейшей истории человечества с опорой на античные и средневековые источники; теории происхождения человека, миграционные процессы и заселение Евразии первыми людьми; разложение первобытно-общинного строя и формирование первых государств, анализ материальной культуры крупных первобытных племён на территории России и стран СНГ. Анализ теорий происхождения и выделения восточных славян из индоевропейской языковой группы; выявление причин, особенностей и эволюции формирования государства у восточных славян; характеристика хозяйственно-культурного типа западных, южных и восточных славян. Темпоральное прослеживание развития государственности у славян - Киевская Русь и её раздробленность в X - нач. XVI вв. Рассмотрение дискуссионного вопроса о роли монголо-татарского завоевания на "русский мир" и определение роли Александра Невского в борьбе со шведами и немцами в XIII в. Оценка взаимоотношений Руси с Западной Европой, Арабским миром и Востоком. Выявление общих и особенных черт социально-экономического, политического и социокультурного развития России и стран Западной Европы в XVI веке. Начало колониционных процессов в России. Анализ причин Смутного времени в России в к. XVI- нач. XVII вв. и её влияние на дальнейший ход развития российской цивилизации. характеристика социально-экономического развития, анализ причин, целей и социальной базы антигосударственных восстаний (Соляной бунт, Медный

бунт, восстание под предводительством С.Т. Разина); выявление эволюции государственнополитического строя в России в XVII в.

Российская империя в XVIII- первой половине XIX вв..

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия в исторической науке. Анализ складывания мировой хозяйственной системы, и роль России в экономических и культурных процессах в XVIII в. Характеристика преобразования Петра I и Екатерины II: цели, содержание и значение внутренних реформ - проведение "модернизации" (европеизации) России. Оценка государственной и политической деятельности Петра Великого и Екатерины Великой в российской и мировой историографии. Анализ внешней политики России в XVIII в: цели, направления и пути решения геополитических задач российского абсолютизма. Понимание процесса превращения России в великую европейскую державу. Анализ причин, сущность и оценка эпохи "Дворцовых переворотов" (1725-1762 гг.) в российской историографии. Выявление истоков антигосударственных и социальных движений в XVIII в. Социально-экономическое развитие, эволюция государственно-правовой и политической системы России в пер. пол. XIX в.

Российская империя во второй половине XIX - н. XX вв. Советская Россия, СССР (1917-1991 гг.).

Социально-экономическое развитие, эволюция государственно-правовой и политической системы России в пер. пол. XIX в., эпоха "великих реформ" Александра II и влияние преобразований на государство и общество во втор.пол. XIX в. Природа общественных движений во втор.пол. XIX в. Анализ внешней политики Российской империи во втор.пол. XIX в. и её значение на Кавказе, Ближнем Востоке, Средней Азии и Дальнем Востоке. Определение места России в системе международных отношений после Крымской войны до I Первой Мировой войны. Характеристика роли Российской империи в мировых и европейских процессах во второй половине XIX- н. XX вв. Роль XX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века: реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина в условиях модернизации, причины Первой русской революции, развитие парламентаризма, государственные кризисы 1917 г. Социальная и политическая трансформация общества (1914-1922 гг.). Причины введения НЭПа и его итоги. Анализ социально-экономического развития, общественно-политической жизни, культуры и целей внешней политики СССР в к. 1920-х – н.1930-х гг. Включение СССР в Версальско-Вашингтонскую систему международных отношений; СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Предпосылки, причины, периодизация Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Оценка итогов Второй Мировой войны и борьба с фальсификацией событий Великой Отечественной войны. СССР в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. «Холодная война»: циклы послевоенной мировой политики. Биполярность мирового порядка: основные черты. Локальные конфликты. Причины формирования НАТО и ОВД. СССР и мировое сообщество в середине 1960- н. 1980-х гг.: векторы развития и взаимодействия, характеристика "разрядки" международных отношений и политики "нового мышления". Анализ и характеристика развития Советского Союза в 1985-1991 гг.: проявления "перестройки" во всех сферах общества, складывание многопартийности, кризис "нового курса" М. Горбачева и распад СССР (причины и последствия). Советский период развития культуры России: этапы, особенности, анализ взаимоотношений власти и творческой интеллигенции, функционирование институтов культуры, влияния идеологии на культуру. Определение места и роли СССР в мировых процессах XX в.

Развитие Российской Федерации в к. XX - н. XXI вв..

Россия в завершающем десятилетии XX в.: власть и реформы (экономические реформы Е. Гайдара, спор о характере власти, разгон Верховного Совета); новая политическая система в России (выборы в Государственную думу 12 декабря 1993 г., принятие Конституции,

развитие института Президента РФ); взаимоотношения центра с субъектами РФ, Чеченские войны и проявления сепаратизма внутри страны. Характеристика социально-экономического развития РФ в последнее десятилетие XX в. Оценка рыночных реформ в России 1992-1998 гг. РФ на постсоветском пространстве. Характеристика взаимоотношений РФ и СНГ, со странами Западной Европы и Америки, воссоединение Крыма с Россией. Социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие РФ с 2000 - по наст. время. Определение внешнеполитического курса во втором десятилетии XXI в. (СВО на Украине). Тенденции в современной российской культуре.

6. Разработчик

Меркурьева В.С., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Орешкина Т.Н., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".