

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности и развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История науки и техники», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы исследований в технологическом образовании», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Обустройство и дизайн дома», «Ремонт и эксплуатация дома», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (проектно-техническая) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методику сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования;
- методику научно-исследовательской работы;
- правила работы с информационными, справочными, реферативными изданиями;

уметь

- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- использовать научные методы исследования с целью выявления состояния изучаемых объектов в рамках собственного исследования или исследования базы практики;
- анализировать собственный педагогический опыт, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; обрабатывать и обсуждать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

владеть

- методами сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования;
- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в изучаемой сфере;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- навыками самостоятельной научно-методической деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Ориентировочно-диагностический этап.

Сбор и обработка материала по теме исследования. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в изучаемой сфере с применением различных исследовательских методов, решение конкретных научно-исследовательских задач.

Организация взаимодействия с партнерами для решения актуальных исследовательских задач. Использование имеющихся возможностей для проектирования и создания новых условий в решении научно-исследовательских задач.

Исследовательский этап.

Формулировка темы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования.

Составление концепции, программы и плана исследования. Разработка системы методов исследования и приемов их эффективного применения. Сбор, систематизация и анализ эмпирического материала. Экспериментальные исследования. Проверка и уточнение гипотезы.

Рефлексивно-аналитический этап.

Оформление результатов исследования. Самоанализ и экспертиза результатов и текста исследования. Представление результатов исследования к защите, публикации, выступлению на студенческой научной конференции и т.д. Определение задач саморазвития в освоении профессии, подготовка отчета по практике.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».