

ОСНОВЫ ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Технология» в процессе изучения основ технопредпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы технопредпринимательства» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы технопредпринимательства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дизайн и декоративно-прикладное творчество», «Инженерная и компьютерная графика», «Материаловедение и новые материалы», «Прикладная механика», «Техническая эстетика и дизайн», «Техническое творчество и основы проектирования», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Финансово-экономический практикум», «Художественная обработка материалов», «Обустройство и дизайн дома», прохождения практик «Учебная (проектно-техническая) практика», «Учебная (производственно-технологическая) практика», «Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Передовые производственные технологии», «Ремонт и эксплуатация дома».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях (УК-9);
- способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды (ППК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные виды и формы организации предпринимательства;
- основы финансового планирования;
- суть технопредпринимательства обучающихся;

уметь

- ориентироваться в вопросах организации и регистрации нового предприятия;
- определять составляющие инновационного предпринимательства;
- организовывать проекты по технопредпринимательству обучающихся;

владеть

- опытом разработки бизнес-плана;
- опытом определения стратегии создания реального учебного предприятия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 84 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Предпринимательство как деятельность.

Виды и формы организации предпринимательства. Организация и регистрация нового предприятия. Назначение и структура бизнес-плана

Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности.

Основы финансового планирования. Инновационное предпринимательство

Технопредпринимательство обучающихся.

Технопредпринимательство обучающихся, организация проектной работы, особенности, методы, содержание. Стартап как форма реализации технологического предпринимательства.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».