

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

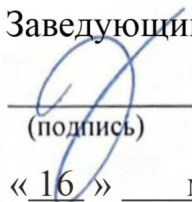
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Художественная обработка материалов**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____/ Жадаев Ю.А.
(подпись)

« 16 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1);
- способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды (ППК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ППК-1	3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, История науки и техники, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы механизации, автоматизации и робототехники, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Современное оборудование в технологическом образовании, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника,	Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома	Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика, Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика

	Художественная обработка материалов, Экологические основы производства и защита окружающей среды, Электротехника и электроника		
ППК-2	3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы технопредпринимательства, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов	Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома	Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика, Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Художественная обработка древесины и древесных материалов	ППК-1-2	знать: – технологию художественной обработки древесины; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки древесины; владеть: – простейшими навыками художественной обработки древесины;
2	Художественная обработка металлов	ППК-1-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: – технологию художественной обработки металла; уметь: – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки металла; владеть: – простейшими навыками художественной обработки металла;
3	Художественная обработка бумаги	ППК-1-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: – технологию художественной обработки бумаги; уметь: – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки бумаги; владеть: – простейшими навыками художественной обработки бумаги;
4	Художественные работы с полимерными материалами	ППК-1-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: – технологию художественной работы с полимерными материалами; уметь: – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной работы с полимерными материалами; владеть: – простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами;
5	Художественная обработка стекла	ППК-1-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: – технологию художественной обработки стекла; уметь: – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки стекла; владеть: – простейшими навыками художественной обработки стекла;
6	Основные виды	ППК-1-2	<ul style="list-style-type: none"> знать:

декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира		– основные виды декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира; уметь: – ориентироваться в особенностях декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира;
---	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ППК-1	???	???	???
ППК-2	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Разработка и защита учебного элемента	20	ППК-1-2	2л
2	Тестирование	40	ППК-1-2	2л
3	Зачет	40	ППК-1-2	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка и защита учебного элемента
2. Тестирование
3. Зачет