

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Технологическое оборудование и бытовая техника**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Жадаев Ю.А.  
(подпись)

« 16 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	История науки и техники, Методика обучения и воспитания по профилю Технология, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы исследований в технологическом образовании, Основы механизации, автоматизации и робототехники, Перспективные методы обучения технологии, Современное оборудование в технологическом образовании, Технологическое оборудование и бытовая техника, Экологические основы производства и защита окружающей среды	Домашняя экономика, Обустройство и дизайн дома, Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере, Ремонт и эксплуатация дома, Экономика домашнего хозяйства	Производственная (педагогическая по технологии) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика
ППК-1	3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, История науки и	Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома	Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика, Учебная (технологическое

	<p>техники, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы механизации, автоматизации и робототехники, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Современное оборудование в технологическом образовании, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника, Художественная обработка материалов, Экологические основы производства и защита окружающей среды, Электротехника и электроника</p>		<p>оборудование и бытовая техника) практика</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Металлообрабатывающие станки	ПК-1, ППК-1	<p>знать: – назначение, общее устройство, принцип действия и основы</p>

			<p>эксплуатации металлообрабатывающих станков;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями наладки металлообрабатывающих станков;</li> </ul>
2	Деревообрабатывающие станки	ПК-1, ППК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации деревообрабатывающих станках станков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями наладки деревообрабатывающих станков;</li> </ul>
3	Швейное оборудование	ПК-1, ППК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации швейного оборудования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями наладки швейного оборудования;</li> </ul>
4	Машины и аппараты для производства пищевых продуктов	ПК-1, ППК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации машин и аппаратов для производства пищевых продуктов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями наладки машин и аппаратов для производства пищевых продуктов;</li> </ul>
5	Бытовые машины и приборы	ПК-1, ППК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации Бытовых машин и приборов;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>владеть:</li> <li>– технологическими процессами обслуживания бытовых машин и приборов;</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	<p>Имеет общие представления о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует умение по заданному алгоритму действий (образцу) отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но без учёта специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора форм, методов, приемов и современных образовательных технологий, использования информационных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов, но только в типовой ситуации.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), способен самостоятельно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора методов, приемов и образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов не только в типовой ситуации, но и с учётом специфики</p>	<p>Имеет глубокие системные знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует способность самостоятельно, целенаправленно и системно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность целенаправленного отбора методов, приемов и современных образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов для решения любых профессиональных задач с учётом специфики контингента обучающихся.</p>

		контингента обучающихся.	
ППК-1	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка реферата и доклада	20	ПК-1, ППК-1	0л
2	Подготовка учебных элементов	20	ПК-1, ППК-1	0л
3	Контрольный срез	20	ПК-1, ППК-1	0л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка реферата и доклада
2. Подготовка учебных элементов
3. Контрольный срез