

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Прикладная механика**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Жадаев Ю.А.
(подпись)

« 16 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1);
- способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды (ППК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|--|
| ППК-1 | 3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, История науки и техники, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы механизации, автоматизации и робототехники, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Современное оборудование в технологическом образовании, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника, | Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома | Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика, Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | Художественная обработка материалов, Экологические основы производства и защита окружающей среды, Электротехника и электроника | | |
| ППК-2 | 3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы технопредпринимательства, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов | Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома | Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика, Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Статика и кинематика механических систем | ППК-1-2 | знать: – способы задания движения механической системы; уметь: |

| | | | |
|---|----------------------------|---------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами определения траекторий, скоростей и ускорений точек при различных способах задания движения; |
| 2 | Анализ и синтез механизмов | ППК-1-2 | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы теории анализа и синтеза механизмов; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа синтеза механизмов; |
| 3 | Сопротивление материалов | ППК-1-2 | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы сопротивления материалов при статическом нагружении; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основные методы решения задач сопротивления материалов; |
| 4 | Гидравлика | ППК-1-2 | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы механики, используемые в гидравлике; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной гидравлические приборы; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими методами исследования движения жидкости; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ППК-1 | ??? | ??? | ??? |
| ППК-2 | ??? | ??? | ??? |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------|---------|
|---|--------------------|-------|-------------|---------|

| | | | компетенции | |
|---|-----------------------------|----|--------------------|----|
| 1 | Тестирование | 50 | ППК-1-2 | 2з |
| 2 | Написание и защита реферата | 10 | ППК-1-2 | 2з |
| 3 | Зачет | 40 | ППК-1-2 | 2з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Зачет