

УЧЕБНАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Получение первичных профессионально-педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, проектирования элементов цифровой образовательной среды в рамках проектной деятельности обучающихся.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (проектно-техническая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инженерная и компьютерная графика», «История науки и техники», «Материаловедение и новые материалы», «Прикладная механика», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Технологии цифрового образования», «Философия», прохождения практики «Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «3D-моделирование и прототипирование», «Дизайн и декоративно-прикладное творчество», «Методы математической обработки данных», «Мехатроника и робототехника» обязательно раздел "Образовательная робототехника", «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы механизации, автоматизации и робототехники», «Основы технопредпринимательства», «Передовые производственные технологии», «Современное оборудование в технологическом образовании», «Техническое творчество и основы проектирования», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Электротехника и электроника», «Ремонт и эксплуатация дома», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (производственно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1);
- способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды (ППК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;
- требования охраны труда, основы техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- нормативно-правовые нормы и нормативные документы, регулирующие образовательные отношения, а также регламентирующие деятельность педагога;
- структуру и принципы формирования учебно-тематических планов и процесса обучения по профильному предмету (предметам);
- принципы и методы проектирования педагогических объектов и элементов образовательного процесса, а также научно-методического обеспечения их реализации;

- сущность и закономерности взаимодействия участников образовательных отношений;
- законы, стратегии, тактики эффективного речевого общения;

уметь

- прогнозировать ожидаемые результаты решения задач;
- корректировать основные цели и задачи практики с учетом условий реализации программы практики и индивидуального задания по практике; составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений;
- определять совокупность взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся, оценивать последствия соответствующего выбора;
- отбирать эффективные педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; определять цель и задачи проектирования педагогических объектов и процессов, исходя из условий педагогической ситуации;
- обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся, оценивать последствия соответствующего выбора;
- модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся, оценивать последствия соответствующего выбора; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства; разрабатывать рекомендации по реализации созданного продукта;
- организовывать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях;
- оформлять результаты исследования, презентовать итоги работы и ставить цели на совершенствование своей деятельности;

владеть

- инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательного процесса;
- различными способами речевого воздействия: доказывание, убеждение, внушение;
- способами эффективной работы в команде (коллективе);
- приемами разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий;
- методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений; методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;
- методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений; инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательного процесса; приемами анализа и корректировки спроектированного педагогического продукта;
- приемами и процедурами разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий; методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;
- различными способами речевого воздействия: доказывание, убеждение, внушение; приемами организации онлайн-взаимодействия;
- опытом письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,
общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Ознакомление с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики (установочная конференция). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с групповым руководителем. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с разделами дневник, задание на практику, рабочий график (план) практики, индивидуальный план график практики.

Ознакомительный этап.

Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе с использованием методов проектов. Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по технологии. Получение технического задания для прохождения практики. Изучение истории использования проектной деятельности в образовании. Проектная деятельность и метод проектов как педагогическая технология. Использование проектной деятельности в предметной области «Технология». Классификация проектов. Виды проектной деятельности.

Основной этап.

Выполнение заданий практики и индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) проекта с обучающимися. Разработка проектов с обучающимися, в том числе проектирование элементов электронного учебного курса: сценарии занятий по организации проектной деятельности обучающихся, контрольно-измерительных инструментов, методических рекомендаций. Организация индивидуальной и коллективной проектной деятельности. Системный подход к решению проектной задачи. Поиск информации. Этапы проектирования. Выбор темы проекта. Контроль и сопровождение проектов. Оценивание деятельности школьников и качества выполнения проектов. Защита проектов. Представление результатов работы групповому руководителю и их обсуждение. Апробация элемента (элементов) спроектированного электронного учебного курса на основе метода проектов для реализации в учебном процессе по предмету технология или в системе дополнительного образования.

Аналитический этап.

Анализ элементов спроектированного электронного учебного курса в аспекте оценки достижения целей и задач, определения (по необходимости) корректирующих действий по совершенствованию содержания дальнейшей работы по проектированию элемента (элементов) электронного учебного курса. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Определение возможностей и целесообразности использования цифровых технологий в проектной деятельности. Виды цифровых технологий в проектной деятельности. Содержание, формы, методы использования цифровых технологий в проектной деятельности. Методика использования цифровых технологий в проектной деятельности. Практикум по использованию цифровых технологий в проектной деятельности.

Заключительный этап.

Рефлексия процесса и результатов прохождения практики. Защита отчета по итогам практики: итоговая конференция, онлайн-курс и защиты. Представление дневника практики, презентации по отчету практики, заполненных и подписанных рабочего графика (плана) практики, индивидуального плана-графика практики, характеристики на практиканта.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».