

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Технология» в процессе изучения основ организации проектной деятельности по технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация проектной деятельности по технологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация проектной деятельности по технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Педагогика», «Психология», прохождения практик «Учебная (ознакомительная по технологии) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическое оборудование и бытовая техника) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Основы исследований в технологическом образовании», «Перспективные методы обучения технологии», прохождения практик «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность проектной деятельности и метода проектов как педагогической технологии;
- сущность системного подхода к решению проектной задачи, пути поиска информации, этапы проектирования, выбор темы проекта, контроль и сопровождение проектов;

уметь

- использовать проектную деятельность в предметной области;
- оценивать деятельность школьников и качество выполнения их проектов, защиту проектов;

владеть

- навыками определения классификации проектов, видов проектной деятельности;
- использованием цифровых технологий в проектной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

История использования проектной деятельности в образовании.
Проектная деятельность и метод проектов как педагогическая технология. Использование проектной деятельности в предметной области «Технология». Классификация проектов.
Виды проектной деятельности

Организация индивидуальной и коллективной проектной деятельности.
Системный подход к решению проектной задачи. Поиск информации. Этапы проектирования. Выбор темы проекта. Контроль и сопровождение проектов. Оценивание деятельности школьников и качества выполнения проектов. Защита проектов.
Использование цифровых технологий в проектной деятельности.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».