

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВГСПУ
А. М. Коротков
«14» марта 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

**Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»**

очная форма обучения


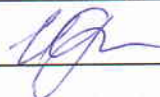
Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Ответственный за разработку ОПОП

Гушиков Д. Ю. 

Эксперты ОПОП

Дмитриева О. А. 
Декатова К. У. 

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков «30» января 2023 г., протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «07» 03 2023 г., № 05-05-метод 3

Начальник учебного управления Грицова Е. В. Грицова «07» 03 2023 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «06» марта 2023 г., протокол № 8

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» утверждён Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 992

Разработчики ОПОП

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор, директор института иностранных языков.

Гулинов Дмитрий Юрьевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой романской филологии.

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
1.1. Актуальность программы.....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	2
1.3. Руководство ОПОП.....	3
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	3
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	4
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	4
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	5
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	8
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	8
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	9
4. Приложения.....	19

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», магистерской программе «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями.
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056.
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ».
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра романской филологии.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедры – Гулиновым Дмитрием Юрьевичем.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует учёный совет института иностранных языков ВГСПУ.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Реализация современного языкового образования, востребованного потребностями практики в постоянном профессионально-личностном развитии специалистов. Овладение профильными профессиональными компетенциями, направленными на достраивание профессиональной компетентности специалиста в области иностранных языков и межкультурной коммуникации. Социальная роль (миссия) ОПОП ВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика», магистерской программе «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области иностранного языка и межкультурной коммуникации, способных к научно-исследовательской и профессионально-ориентированной деятельности.

Цель программы – развитие у магистрантов личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели ОПОП

Целью ООП по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», магистерской программе «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих широкими познаниями в области иностранных языков и межкультурной коммуникации, формирование их общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности магистра в области иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, потребностями рынка труда, запросами на оказание услуг в области научно-исследовательской, профессионально-ориентированной и организационно-управленческой деятельности. Формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом сложившихся в университете научных школ.

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» предназначена для бакалавров и специалистов, ставящих своей целью углубленное изучение иностранных языков, основ межкультурного взаимодействия с использованием иностранных языков, а также подготовку к научно-исследовательской и профессионально-ориентированной деятельности в области международного сотрудничества и других сферах социально-гуманитарной деятельности. Актуальность программы обусловлена потребностью современного высокотехнологического социума в специалистах, обладающих профессиональной подготовкой в области иностранного языка и межкультурной коммуникации и способных применять имеющиеся у них знания в различных видах деятельности, связанных с использованием иностранных языков.

В задачи магистерской программы входит освоение методологического наследия научных лингвистических школ, ознакомление с современными научными концепциями и методиками исследовательской деятельности в области теории языка, а также умение применять полученные знания в основных видах профессионально-ориентированной деятельности. К числу одной из важных задач программы относится также совершенствование владения иностранным языком на уровне, который позволит магистру участвовать в научной жизни на международном уровне.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года обучения равна 120 зачётным единицам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании не ниже уровня бакалавриата или специалитета.

Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительного испытания, включающего экзамен по направлению подготовки.

Программы вступительного испытания разработана ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в соответствии с требованиями ФГОС уровня бакалавриата и специалитета с целью выявления у поступающих:

- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбором пути ее достижения;
- понимания и анализа мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способности логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;
- уровня владения иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата или доктора наук, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100% процентов (или не менее 70 %); учёную степень доктора наук и/или учёное звание профессора имеют 31% преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)*	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/ лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Профессионально-ориентированный перевод (английский язык, французский язык)	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, телевизор, видеоманитон, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 4-41

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, Power point, etc.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия,

периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Возможные сферы профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- теория иностранных языков;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры изучаемых языков;
- устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на рабочих языках;
- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- научные исследования в отдельных областях лингвистики, теории и практики перевода, межкультурной коммуникации и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода и межкультурной коммуникации;

педагогическая деятельность:

- использование в профессиональной деятельности достижения отечественных и зарубежных методистов в обучении иностранным языкам;
- знакомство с общедидактическими принципами обучения и воспитания, современными методиками и технологиями организации образовательного процесса.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр».

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);
- способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);
- способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);
- способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4);
- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5);
- способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);
- способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7);
- способен осуществлять межкультурную коммуникацию в различных ситуациях межкультурного взаимодействия в соответствии с принятыми нормами и правилами (ПК-1);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-2);

- способен использовать современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации (ПК-3).

Показатели оценки уровня сформированности компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Структурные элементы компетенции, раскрывающие, что выпускник должен «знать», «уметь», каким практическим опытом должен «владеть»	Пороговый (базовый) уровень соответствует отметке «удовлетворительно»	Повышенный (продвинутый) уровень соответствует отметке «хорошо»	Высокий (превосходный) уровень соответствует отметке «отлично»
			является обязательным по отношению ко всем студентам к моменту завершения ими обучения по ОПОП. Предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный и достаточный набор знаний, умений и опыта для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации «бакалавр»	превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам. Предполагает способность выпускника вуза самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и приобретенного опыта для решения не только типовых профессиональных задач, но и задач повышенной сложности с учетом существующих условий	превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции. Предполагает способность выпускника вуза творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, оценивает надежность источников, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения профессиональных задач УК-1.2.	УК-1.1. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; обрабатывать полученные результаты УК-1.2.	Демонстрирует удовлетворительное умение анализировать Проблемную ситуацию как систему, обрабатывать полученные результаты На	Демонстрирует хорошее умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; обрабатывать полученные результаты Хорошо владеет	Демонстрирует умение свободно анализировать Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; обрабатывать полученные результаты Свободно и уверенно

	Использует системный подход и вырабатывает стратегию действий для решения профессиональных задач	Владеть: Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемы ситуации, разработки стратегии достижения поставленной цели	удовлетворительном уровне владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемы ситуации, разработки стратегии достижения поставленной цели	навыками поиска вариантов решения поставленной проблемы, разработки стратегии достижения поставленной цели	владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемы ситуации, разработки стратегии достижения поставленной цели
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: определяет цель, задачи, этапы реализации проекта, ожидаемые результаты.	УК-2.1. Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и т.д. в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты	Имеет общие теоретические представления о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Демонстрирует умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и т.д. в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Демонстрирует хорошее умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и т.д. в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты	Имеет глубокие теоретические знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Демонстрирует умение свободно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и т.д. в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта	УК-2.2. Владеть: навыками составления плана реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Слабо владеет навыками составления плана реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Хорошо владеет навыками составления плана реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Свободно и уверенно владеет навыками составления плана реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной	УК-3.1. Знать: общие формы организации деятельности коллектива и основы стратегического планирования	Имеет общие теоретические представления об общих формах организации деятельности коллектива и основах стратегического	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об общих формах организации деятельности коллектива и основах стратегического	Имеет глубокие теоретические знания об общих формах организации деятельности коллектива и основах стратегического планирования работы команды для

цели	цели.	работы команды для достижения поставленной цели	планирования работы команды для достижения поставленной цели	планирования работы команды для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели
	УК - 3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для решения поставленных задач.	УК-3.2. Владеть: коммуникативными навыками и принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации команды для достижения поставленной цели	Слабо владеет коммуникативными навыками и принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации команды для достижения поставленной цели	Хорошо владеет коммуникативными навыками и принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации команды для достижения поставленной цели	Свободно и уверенно владеет коммуникативными навыками и принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации команды для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.1. Осуществляет академическое взаимодействие, составляет различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	УК-4.1. Уметь: составлять академические тексты различных жанров, в том числе на иностранном языке	Демонстрирует умение составлять академические тексты различных жанров, в том числе на иностранном языке	Демонстрирует хорошее умение составлять академические тексты различных жанров, в том числе на иностранном языке	Демонстрирует свободное умение составлять академические тексты различных жанров, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2. Ведет аргументированные и конструктивные дискуссии в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке РФ и иностранном языке.	УК-4.2. Владеть: Навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением аргументативных коммуникативных технологий	Слабо владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением аргументативных коммуникативных технологий	Хорошо владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением аргументативных коммуникативных технологий	Свободно и уверенно владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением аргументативных коммуникативных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения с учетом причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	УК-5.1. Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, национально-культурные особенности социального и коммуникативного поведения представителей иноязычных культур	Имеет общие теоретические представления о механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, национально-культурных особенностях социального и коммуникативного поведения представителей иноязычных культур	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, национально-культурных особенностях социального и коммуникативного поведения представителей иноязычных культур	Имеет глубокие теоретические знания о механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, национально-культурных особенностях социального и коммуникативного поведения представителей иноязычных культур

	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей общей и деловой культуры представителей других этносов, различных социальных групп.	УК-5.2. Знать: особенности речевого этикета межкультурной коммуникации, принципы профессионального взаимодействия с представителями других социальных групп и представителей других этносов.	Имеет общие теоретические представления об особенностях речевого этикета межкультурной коммуникации, принципах профессионального взаимодействия с представителями других социальных групп и представителей других этносов	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об особенностях речевого этикета межкультурной коммуникации, принципах профессионального взаимодействия с представителями других социальных групп и представителей других этносов	Имеет глубокие теоретические знания об особенностях речевого этикета межкультурной коммуникации, принципах профессионального взаимодействия с представителями других социальных групп и представителей других этносов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и профессионального роста.	УК-6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности	Имеет общие теоретические представления об основах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности	Имеет глубокие теоретические знания об основах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности
	УК-6.2 Планирует профессиональную траекторию, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	УК-6.2. Уметь: критически анализировать проделанную работу, определять стимулы для саморазвития и реалистические цели профессионального роста.	Демонстрирует умение анализировать проделанную работу, определять стимулы для саморазвития и цели профессионального роста.	Демонстрирует хорошее умение критически анализировать проделанную работу, определять стимулы для саморазвития и реалистические цели профессионального роста.	Демонстрирует умение свободно критически анализировать проделанную работу, определять стимулы для саморазвития и реалистические цели профессионального роста.
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие	ОПК-1.1. Демонстрирует знание базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка	ОПК-1.1 Знать: базовые понятия фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка.

культуре стран изучаемого иностранного языка		Владеть: навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка	Слабо владеет навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка	Хорошо владеет навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка.	Свободно и уверенно владеет навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка.
	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка и присущих культуре стран изучаемого иностранного языка системы базовых ценностей	ОПК-1.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка и присущих культуре стран изучаемого иностранного языка системы базовых ценностей	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность без учета закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка или слабо ориентируясь в системе базовых ценностей, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка	Демонстрирует хорошее умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка и присущих культуре стран изучаемого иностранного языка системы базовых ценностей.	Демонстрирует умение свободно осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка и присущих культуре стран изучаемого иностранного языка системы базовых ценностей.
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ОПК-2.1. Демонстрирует знание базовых понятий и специфики научного дискурса	ОПК-2.1. Знать: Специфику научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке	Имеет общие теоретические представления о специфике научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о специфике научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке.	Имеет глубокие теоретические знания о специфике научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке
	ОПК-2.2. Осуществляет практическую деятельность с учетом специфики иноязычной научной картины мира в русском и изучаемых иностранных языках	ОПК-2.2 Уметь: осуществлять практическую деятельность с учетом специфики иноязычной научной картины мира в русском и изучаемых иностранных языках	Демонстрирует умение осуществлять практическую деятельность без учета специфики иноязычной научной картины мира	Демонстрирует хорошее умение осуществлять практическую деятельность с учетом специфики иноязычной научной картины мира в русском и изучаемых иностранных языках.	Демонстрирует свободное умение осуществлять практическую деятельность с учетом специфики иноязычной научной картины мира в русском и изучаемых иностранных языках
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и	ОПК-3.1. Демонстрирует знания базовых понятий педагогики и методики обучения и воспитания	ОПК-3.1. Знать: базовые понятия педагогики и методики обучения и воспитания	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях педагогики и методики обучения и воспитания	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях педагогики и методики обучения и воспитания	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях педагогики и методики обучения и воспитания

воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.2. Применяет педагогические и методические технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.2. Владеть: навыками применения педагогических и методических технологий организации образовательного процесса	Слабо владеет навыками применения педагогических и методических технологий организации образовательного процесса	Хорошо владеет навыками применения педагогических и методических технологий организации образовательного процесса	Свободно и уверенно владеет навыками применения педагогических и методических технологий организации образовательного процесса
ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1. Демонстрирует знание базовых понятий функциональной стилистики и принципов создания речевых произведений в различных регистрах общения	ОПК-4.1. Знать: базовые понятия функциональной стилистики и принципы создания речевых произведений в различных регистрах общения	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения
	ОПК-4.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением соответствующего регистра общения, языковых норм	ОПК-4.2. Уметь: осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением соответствующего регистра общения, языковых норм	Демонстрирует умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с погрешностями при соблюдении соответствующего регистра общения или языковых норм	Демонстрирует хорошее умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением соответствующего регистра общения, языковых норм	Уверенно демонстрирует умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением соответствующего регистра общения и всех языковых норм
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ОПК-5.1. Демонстрирует знание базовых понятий межкультурной коммуникации	ОПК-5.1. Знать: базовые понятия межкультурной коммуникации	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях межкультурной коммуникации	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях межкультурной коммуникации	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях межкультурной коммуникации
	ОПК-5.2. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с соответствующими традиций межкультурной коммуникации, языковых и социокультурных норм	ОПК-5.2. Владеть: навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия с соблюдением соответствующих традиций межкультурной коммуникации, языковых и социокультурных норм	Слабо владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия без учета соответствующих традиций межкультурной коммуникации, языковых и социокультурных норм	Хорошо владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия с соблюдением соответствующих традиций межкультурной коммуникации, языковых и социокультурных норм.	Свободно и уверенно владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия с соблюдением соответствующих традиций межкультурной коммуникации, языковых и социокультурных норм.
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки	ОПК-6.1. Осуществляет поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-	ОПК-6.1. Уметь: Осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала	Демонстрирует удовлетворительное умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического	Демонстрирует хорошее умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-	Демонстрирует свободное умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-

и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	исследовательской работы	научно-исследовательской работы	материала научно-исследовательской работы	исследовательской работы	исследовательской работы.
	ОПК-6.2. Демонстрирует умение оформлять научную документацию	ОПК-6.2. Владеть: навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации	Слабо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации	Хорошо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации	Свободно и уверенно владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.1. Демонстрирует знание принципов использования современных ИКТ, систем представления знаний и обработки информации для решения профессиональных задач	ОПК-7.1. Знать: Принципы использования современных ИКТ, систем представления знаний и обработки информации	Имеет общие теоретические представления о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации	Имеет глубокие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации
	ОПК-7.2. Использует профильные информационно-поисковые системы, электронные ресурсы и программные продукты в научно-исследовательской деятельности	ОПК-7.2. Уметь: Использовать профильные информационно-поисковые системы, электронные ресурсы и программные продукты в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует удовлетворительное умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует хорошее умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует свободное умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности
		Владеть: Навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Слабо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Хорошо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Свободно и уверенно владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

ПК-1. Способен осуществлять межкультурную коммуникацию в различных ситуациях межкультурного взаимодействия в соответствии с принятыми нормами и правилами	ПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания межкультурной коммуникации, норм и правил межкультурного взаимодействия	ПК-1.1. Уметь: применять теоретические знания межкультурной коммуникации, норм и правила межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Демонстрирует удовлетворительное умение применять теоретические знания межкультурной коммуникации, норм и правила межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Демонстрирует хорошее умение применять теоретические знания межкультурной коммуникации, норм и правила межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение свободно применять теоретические знания межкультурной коммуникации, норм и правила межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Осуществляет межкультурную коммуникацию с учетом существующих норм и правил межкультурного взаимодействия	ПК-1.2. Владеть: Навыками межкультурного коммуникативного взаимодействия с учетом существующих норм и правил	Владеет навыками межкультурного коммуникативного взаимодействия без учета существующих норм и правил	Хорошо владеет навыками межкультурного коммуникативного взаимодействия с учетом существующих норм и правил	Свободно и уверенно владеет навыками межкультурного коммуникативного взаимодействия с учетом существующих норм и правил
ПК-2. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-2.1. Демонстрирует знание основных понятий теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации	ПК-2.1. Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации	Имеет общие теоретические представления об основных понятиях теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных понятиях теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации	Имеет глубокие теоретические знания об основных понятиях теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации
	ПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации	ПК-2.2. Владеть: навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Свободно и уверенно владеет навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
ПК-3. Способен использовать современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации	ПК-3.1. Демонстрирует знание современных методов проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации	ПК-3.1. Знать: современные методы проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации	Имеет общие теоретические представления о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации	Имеет глубокие теоретические знания о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации
	ПК-3.2. Использует современные методы отбора, анализа и	ПК-3.2. Владеть: Навыками использования современных	Слабо владеет навыками использования современных методов отбора,	Хорошо владеет навыками использования современных методов отбора,	Свободно и уверенно владеет навыками использования современных методов отбора,

	обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации	методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации	анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации	анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации	анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации
--	---	---	---	---	---

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП