УЧЕБНАЯ (СТАЖЕРСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Адаптация будущего молодого специалиста, практиканта к производственным условиям рабочего места специалиста девиантолога (социального педагога).

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения», «Психология семьи», «Социальная педагогика», «Юридическая психология».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности прохождения подготовительного этапа к практике;
- особенности осуществления мониторинга социальной среды;
- проблемы обратной связи с базами практики;

уметь

- заполнять дневник практики;
- вести основные формы учета этапов практики;

владеть

- технологией подготовки отчетных материалов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц — , общая продолжительность практики — нед., распределение по семестрам — 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Планирование контактов с базовыми организациями.

Изучение возможностей базовых организаций. Работа с методической литературой для разработки цикла деятельности. На подготовительном этапе контакты со специалистами базы и руководителем от выпускающей кафедры позволяют разработать план работы на базе. Заполняется Дневник практики с указанием тем работы в календарном плане.

Проведение цикла профессиональной деятельности и ведение текущей документации. Осуществление мониторинга социальной среды и деятельности социальной и психолого-педагогической службы базы практики. Реализация запланированных циклов профессиональной деятельности с коррекцией в связи с текущей обстановкой на базе практике. Ведение основных форм учета, принятых на базе

Обратная связь с базой практики, подготовка отчетных материалов. Отражение в отчетных материалах (рефлексивном дневники, отчете справке и т.д.) результатов практической деятельности, завершаются контакты с базовой организацией, дается обратная связь испытуемым, материалы разработки, предназначенные для дальнейшего использования, передаются специалистам базовой организации с соответствующими пояснениями, с получением отзыва на результативность сделанной

6. Разработчик

разработки. Подготовка отчета и презентации.

Думов С. Б. кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ВГСПУ.