

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна
костюма

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Педагогическая поддержка художественно одаренных
детей в информационном пространстве социальных сетей»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Искусство»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
	???	???	???

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Социальные сети и их инструменты коммуникации в контексте образовательного процесса	???	знать: – особенности социальных сетей и их инструменты коммуникации в контексте образовательного процесса; уметь: – реализовывать педагогический потенциал социальных сетей в процессе обучения основам изобразительного искусства; владеть: – навыками коммуникации в информационном пространстве социальных сетей, а также реализации педагогического потенциал а социальных сетей в процессе обучения основам изобразительного искусства;
2	Педагогические риски в информационном пространстве социальных сетей	???	знать: – основные риски, подстерегающие пользователей в социальных сетях; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику педагогических рисков в информационном пространстве социальных сетей, а также позиционировать себя в информационном пространстве социальных сетей; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профилактики педагогических рисков в информационном пространстве социальных сетей;
3	Методы и средства педагогической поддержки художественно одаренных детей в информационном пространстве социальных сетей	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы педагогической поддержки художественно одаренных детей в информационном пространстве социальных сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять педагогическую поддержку художественно одаренных детей в информационном пространстве социальных сетей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления педагогической поддержки художественно одаренных детей в информационном пространстве социальных сетей;
4	Социальные сети как социальные лифт для художественно одаренных детей	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные инструменты продвижения художественно одаренных детей в информационном пространстве социальных сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать адекватные и эффективные способы продвижения художественно одаренных детей в информационном пространстве социальных сетей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками продвижения художественно одаренных детей в информационном пространстве социальных сетей;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
???	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Деловая игра	15	???	2з
2	Дебаты	15	???	2з
3	Круглый стол	15	???	2з
4	Мозговой штурм	15	???	2з
5	Статья	20	???	2з
6	Защита проекта	20	???	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Деловая игра
2. Дебаты
3. Круглый стол
4. Мозговой штурм
5. Статья
6. Защита проекта