

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна
костюма

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Инновационные процессы в художественном образовании»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Искусство»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
	???	???	???

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Применение современных педагогических технологий в системе художественного образования	???	знать: – содержание современных педагогических технологий, их классификация и пути применения в системе художественного образования; уметь: – применять современные педагогические технологии в процессе обучения изобразительному искусству; владеть: – современными педагогическими технологиями и навыками их применения в системе художественного образования;
2	Использование интерактивных методов обучения в системе художественного образования	???	знать: – содержание интерактивных методов обучения; уметь: – реализовывать педагогический потенциал интерактивных методов

			обучения в процессе обучения основам изобразительного искусства; владеть: – навыками применения интерактивных методов обучения в системе художественного образования;
3	Использование аудиовизуальных средств в системе художественного образования	???	знать: – основные современные аудиовизуальные средства и их предназначение; уметь: – применять современные аудиовизуальные средства на уроке изобразительного искусства, а также в системе дополнительного художественного образования; владеть: – навыками использования современных аудиовизуальных средств на уроке изобразительного искусства, а также в системе дополнительного художественного образования;
4	Обучение основам изобразительного искусства в дистанционной форме	???	знать: – особенности реализации процесса обучения основам изобразительного искусства в дистанционном формате. Платформы, инструменты, особенности методики; уметь: – реализовывать процесс обучения основам изобразительного искусства в дистанционном формате; владеть: – методикой обучения основам изобразительного искусства в дистанционном формате, основными платформами и инструментами;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
???	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Участие в деловой игре	15	???	2з
2	Круглый стол	15	???	2з
3	Мозговой штурм	15	???	2з
4	Защита исследовательского проекта	15	???	2з
5	Бланковое тестирование	20	???	2з
6	Реферат	20	???	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в деловой игре
2. Круглый стол
3. Мозговой штурм
4. Защита исследовательского проекта
5. Бланковое тестирование
6. Реферат