

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся способность применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности в сфере образования, совершенствовать знания об особенностях нормативно-правовых документов, а также формирование знаний о антикоррупционном поведении в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практик «Производственная (пленэрная) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Художественные материалы и техники в декоре интерьера», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая практика по профилю "Дополнительное образование") практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- права и обязанности педагогических работников в сфере профессиональной деятельности;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;
- антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников;
- профессионально-этические основы деятельности педагогических работников;

### *уметь*

- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ

нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать юридические факты возникающие между участниками правоотношений;
- анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- анализировать основные механизмы противодействия коррупции в сфере образования;
- анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;

#### ***владеть***

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками по борьбе с коррупцией в сфере образования;
- навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 42 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовая регламентация. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике РФ. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога. Законодательство, регулирующее в области образования. Международно-правовые документы в сфере образования. Правовое обеспечение модернизации российской системы образования.

Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса. Система образования. Правовой статус образовательных организаций: права, компетенции, обязанности и ответственность. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правовой статус учителя. Сфера профессиональной педагогической деятельности учителя. Основные направления организации труда. Охрана прав и защита интересов педагога. Организация труда педагогических работников. Ответственность работников в сфере профессиональной деятельности. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.

Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности.

Антикоррупционные стандарты поведения. Антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников в системе предупреждения коррупции в образовательных организациях. Формирование антикоррупционных норм и установок в коллективе

сотрудников. Технология противодействия коррупции. Виды уголовно наказуемых коррупционных деяний. Современные механизмы противодействия коррупции. Комплексная система мер по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Механизмы реализации мер по противодействию коррупции в образовательной организации.

## **6. Разработчик**

Ващенко А. В., старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".