

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса



# **Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию**

**Программа учебной дисциплины**

**Направление 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 19 » 02 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А. « 19 » 02 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 19 » 02 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Шохнех А.В. « 19 » 02 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» марта 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Мельникова Ю.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики образования и  
сервиса.

Программа дисциплины «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию  
и планированию» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому учебному плану по  
направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика и  
внешнеэкономическая деятельность»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО  
«ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование опыта использования компьютерных программ для моделирования бизнес-процессов и планирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Менеджмент», «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Инвестиционная политика предприятия», «Качество и конкурентоспособность», «Макроэкономика», «Международная экономическая интеграция», «Международное право», «Мировая продовольственная система», «Национальная экономика», «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Основы страхования», «Рынок ценных бумаг», «Управление экономическими и производственными рисками».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Операционный анализ», «Экономическая география», прохождения практик «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– существующие на данный момент методологии структурного анализа и моделирования, направлениях их развития;  
– специфику и возможности инструментальных систем для моделирования бизнес-процессов и деятельности;

#### ***уметь***

– ставить цели и формулировать задачи, связанные с моделированием бизнес-процессов;  
– решать типовые задачи моделирования и анализа процессов и деятельности с использованием инструментальных систем;

#### ***владеть***

– методами ведения проектов по моделированию деятельности организации;  
– методами работы с инструментальными системами моделирования бизнес-процессов и деятельности.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	96	96
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4
		144
		4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория управления и моделирования бизнес-процессами	Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Управление бизнес-процессами. Концепция BPM (Business Process Management). Системный подход к организации. Бизнес-процесс и его элементы. Методологии описания деятельности организации. Принципы моделирования деятельности организации. Основные типы методологий моделирования бизнес-процессов. Методология SADT.
2	Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов и деятельности	Система бизнес-моделирования Business Studio и ее аналоги. Инструментальная система ARIS.. Моделирование бизнес-процессов согласно методологии IDEF0. Создание модели бизнес-процесса в нотациях Процесс, Процедура системы Business Studio. Создание модели бизнес-процесса в нотации EPC системы Business Studio. Правила моделирования процессов в нотации EPC. Моделирование бизнес-процессов в нотации ARIS eEPC. Правила моделирования в нотации ARIS eEPC. Проектирование организационной структуры. Анализ бизнес-процессов. SWOT-анализ. Имитационное моделирование и функционально-стоимостной анализ (ФСА).

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теория управления и моделирования бизнес-процессами	8	20	–	60	88

2	Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов и деятельности	8	12	–	36	56
---	--	---	----	---	----	----

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] / Е. В. Акимова [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2016 - 178 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### **6.2. Дополнительная литература**

???

### **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

### **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.